

Рассмотрено
на педагогическом совете
МКДОУ ДС №29 «Яблочко»
с.Гофицкое
протокол № 1 от 31.08.2023 г.



Утверждаю:
заведующий МКДОУ ДС №29
«Яблочко» с.Гофицкое
Т.В. Босенко
приказ № 30 от 31.08.2023 г.

ГОДОВОЙ ПЛАН

**муниципального казенного дошкольного
образовательного учреждения детского
сада №29 «Яблочко» с. Гофицкое**

на 2023 – 2024 учебный год

с. Гофицкое, 2023г.

Содержание

Информационно – аналитическая справка.....	3
I. Раздел. Организационно – управленческая деятельность.....	27
II. Раздел. Организационно – методическая деятельность.....	30
III. Раздел. Научно – методическое обеспечение.....	31
IV. Раздел. Административно – хозяйственная деятельность.....	31
V. Раздел. Организационно – педагогическая деятельность.....	33

Приложения к годовому плану:

План летней оздоровительной работы.....	50
План преемственности со школой на 2023-2024 уч.год	65
План работы с семьями воспитанников на 2023-2024 уч.год.....	69
План мероприятий по предупреждению ДТТ на 2023-2024 уч.год.....	73

1. Информационно-аналитическая справка о результатах деятельности МКДОУ ДС №29 «Яблочко» с.Гофицкое по реализации годовых задач за 2022-2023 учебный год.

Общая характеристика МКДОУ

1.1. Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад №29 «Яблочко» с.Гофицкое, в дальнейшем именуемое «Учреждение», передано из муниципальной собственности Петровского муниципального района Ставропольского края в муниципальную собственность Петровского городского округа Ставропольского края на основании решения Совета Петровского муниципального района Ставропольского края от 15.09.2017г. № 48 «О передаче муниципальных учреждений, находящихся в муниципальной собственности Петровского муниципального района Ставропольского края, из муниципальной собственности Петровского муниципального района Ставропольского края в муниципальную собственность Петровского городского округа Ставропольского края» и решения Совета депутатов Петровского городского округа Ставропольского края от 23.11.2017г. № 48 «О принятии в муниципальную собственность Петровского городского округа Ставропольского края муниципальных учреждений, находящихся в муниципальной собственности муниципальных образований Петровского района Ставропольского края».

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад №29 «Яблочко» с.Гофицкое создано путем изменения типа муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада №29 «Яблочко» с.Гофицкое в соответствии с постановлением администрации Петровского муниципального района Ставропольского края № 816 от 20 сентября 2011 года «О создании казенных учреждений Петровского муниципального района Ставропольского края путем изменения типа муниципальных учреждений Петровского муниципального района Ставропольского края».

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №29 «Яблочко» с.Гофицкое принято в муниципальную собственность Петровского муниципального района Ставропольского края из муниципальной собственности муниципального образования с. Гофицкое Петровского района Ставропольского края на основании постановления главы администрации Петровского муниципального района Ставропольского края от 26 января 2009 года № 13.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №29 «Яблочко» переименовано из муниципального образовательного учреждения ясли-сад №29 «Яблочко» на основании приказа отдела образования Петровской районной администрации № 78 от 20.12.2000г., зарегистрировано постановлением главы Петровской районной государственной администрации Ставропольского края от 03.01.2001г. № 1.

Является некоммерческой организацией, созданной в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях» и не преследует извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности, не распределяет полученную прибыль между участниками (учредителями), а направляет ее на уставные цели.

1.2. Официальное наименование Учреждения.

Полное наименование: муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад №29 «Яблочко» с.Гофицкое.

Сокращенное наименование: МКДОУ ДС №29 «Яблочко» с.Гофицкое.

1.3. Организационно - правовая форма: муниципальное учреждение.

Тип – казенное.

Тип образовательной организации – дошкольная образовательная организация.

1.4. Юридический адрес Учреждения:

356524, Ставропольский край, Петровский район, с.Гофицкое, ул. Советская 72.

Фактический адрес:

356524, Ставропольский край, Петровский район, с.Гофицкое, ул. Советская 72.

Подключен к сети Интернет, имеет свой сайт - <https://yablochkods29.ucoz.net/>

Функции и полномочия учредителя в отношении Учреждения выполняет Петровский городской округ Ставропольского края (далее - «Учредитель»).

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад действует на основании учредительных документов:

- Устава утвержденного Постановлением администрации Петровского городского округа Ставропольского края № 576 от «23» апреля 2018 года;

Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 26 Л 01, регистрационный номер 0001532 бессрочная, выдана Министерством образования и молодежной политики Ставропольского края от 23 ноября 2016 года № 5279

Дошкольное учреждение расположено рядом с МКОУ СОШ № 6 имени Г.В. Батищева, сельской библиотекой, сельским историко-краеведческим музеем имени Ю.И. Бельгарова, отделением связи, ДК, что даёт возможность для плодотворного и результативного взаимодействия с различными социальными структурами интеграции в совместной деятельности по охране жизни и здоровья детей, максимального развития личности каждого ребёнка. ДОУ строит свою работу с учётом возможностей социума, максимально используя их в воспитательно-образовательном пространстве. Здание детского сада типовое, с централизованной системой водоснабжения, отопления, канализации.

Проектная мощность учреждения рассчитана на 3 группы, общей численностью на 70 мест.

Режим работы в ДОУ пятидневный:

- с 10,5 часовым пребыванием воспитанников – 3 группы (от 1,5 до 3 лет; от 3 до 5 лет; от 5 до 7 лет)

Заведующий МКДОУ ДС №29 «Яблочко»- Босенко Татьяна Викторовна, стаж ее работы 29 лет, в должности заведующего – 6 лет, имеет высшее педагогическое образование. Награждена грамотой Министерства образования и науки РФ за значительные успехи в деле воспитания детей и молодёжи. Приказ МО и науки РФ № 927/к-н от 04.06.2008 г.

Контингент воспитанников

Проектная мощность учреждения рассчитана на 3 группы, общей численностью на 70 мест. В МКДОУ ДС № 29 «Яблочко» в 2022-2023 учебном году воспитывались 57 воспитанника в возрасте от 1,6 до 7 лет:

- I младшая группа - 10 чел.

- разновозрастная (2-я младшая- средняя) группа - 18 чел.

- разновозрастная (старшая-подготовительная) группа - 23 чел.

Взаимодействие с родителями

Установление взаимосвязи ДООУ и семьи является решающим условием системы дошкольного образования. В соответствии с ФГОС ДО родители (законные представители) воспитанников ДООУ - участники образовательного процесса. Поэтому основной целью установления взаимоотношений МКДООУ и семьи является создание единого пространства семья - детский сад, в котором всем участникам педагогического процесса будет комфортно, интересно, безопасно, полезно и эмоционально благополучно.

В результате социального обследования семей выявились следующие данные:

Состав семей воспитанников:

Всего семей: - 53

из них полных семей - 48

неполных семей (1 родитель) – 6

многодетных семей (3 ребенка и более) – 15

Воспитанники по очередности

Первый ребенок в семье - 21

Второй ребенок в семье - 21

Третий ребенок в семье -10

Четвертый ребенок в семье -4

Пятый ребенок в семье - 1

Опекаемых детей - 0

Детей-сирот - 0

Детей-инвалидов - 0

Семей соц. Риска - 0

Уровень образования родителей:

Среднее образование - 22

Средне-специальное образование -32

Высшее образование - 14

Социальный статус родителей:

рабочие –45 %;

служащие –9 %;

работники образования –1 %;

военные – 17 %;

неработающие –28 %

По результатам исследования следует, что основная часть дошкольников воспитывается в полных семьях, большинство родителей это рабочие.

С детьми из каждой категории семей намечен план коррекционной и профилактической работы на год, который включает в себя:

- диагностическое направление (диагностика к школе, социального статуса ребенка в группе, положения ребенка в семье, изучение сформированности общения, коммуникативных навыков, познавательной сферы и базисных характеристик личности);

-коррекционную работу (коррекция познавательной сферы, работа с гиперактивными детьми, коррекция страхов, коммуникативных способностей, социально-коммуникативного развития и др);

- профилактическую работу (психогимнастика, консультации, профилактические занятия).

Анализ кадрового состава

Работа с кадрами. Кадровый потенциал.

Качество воспитательно-образовательного процесса с воспитанниками МКДООУ связано с кадровой политикой администрации МКДООУ, направленной на создание условий для повышения профессиональной компетенции педагогов, обеспечение позитивной динамики образовательных услуг и конкурентоспособности МКДООУ.

Дошкольное учреждение на начало учебного года на 100% укомплектовано педагогическими кадрами. Педагогический коллектив стабилен. В МКДОУ работают квалифицированные специалисты:

- Заведующий - 1
- Всего педагогических работников -4 человек
- Воспитатели - 4

Качественный уровень педагогических кадров за 3 последних года определяется следующими данными:

по образовательному цензу педагогического состава:

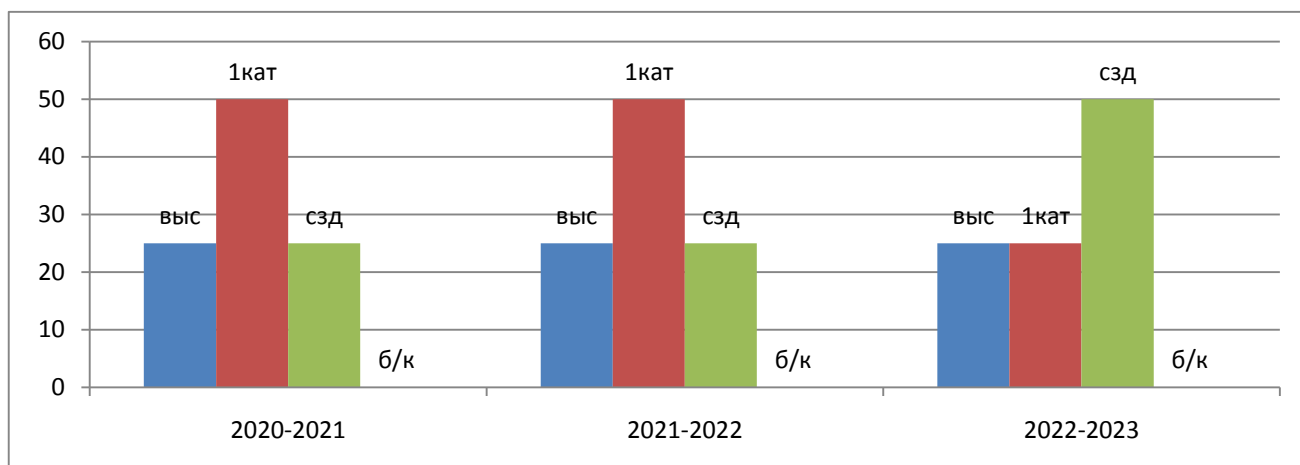
Годы / Образование	Высшее образование	Среднее специальное образование	Среднее образование
2020-2021 уч.г.	1 (25%)	3 (75%)	-
2021-2022 уч.г.	1 (25%)	3(75%)	-
2022-2023уч.г.	1 (25%)	3(75%)	-
Динамика	0	0	0



Вывод: анализируя кадровое обеспечение по результатам сравнительного анализа, динамика роста образовательного ценза педагогов показывает стабильность педагогов со средним специальным, высшим образованием. Все вакантные места стабильно востребованы -100 % обеспечены.

по квалификационному уровню

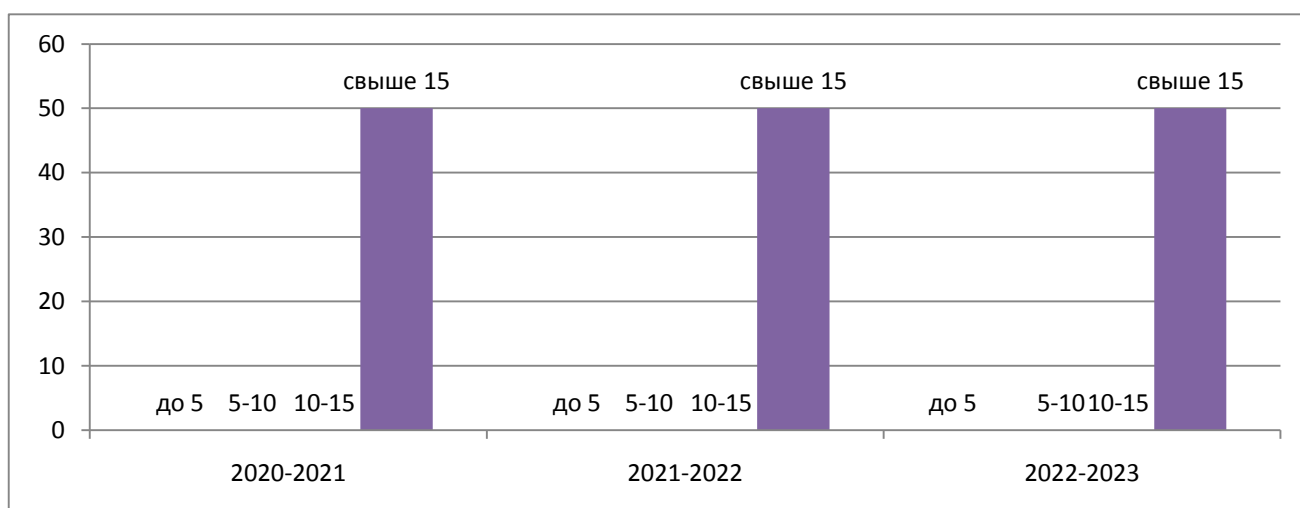
Годы / категория	Высшая категория	Первая категория	СЗД	Без категории	Всего аттестованных педагогов
2020-2021уч.г.	1 (25%)	2(50%)	1(25%)	-	1(25%)
2021-2022уч.г.	1 (25%)	2(50%)	1(25%)	-	2 (50%)
2022-2023уч.г.	1 (25%)	1(25%)	2 (50%)	-	1(25%)
Динамика	-	-	-	0	0



Вывод: сравнительный анализ за 2020-2023г. показал стабильную динамику всех категорий. Педагоги регулярно проходят процедуру аттестации своей профессиональной деятельности. Все педагоги, подавшие заявления на присвоение квалификационных категорий, успешно прошли процедуру аттестации. Этому способствовало проведение целенаправленной работы методической службы по сопровождению педагогов в период прохождения аттестации, подготовки аттестационного портфолио

Характеристика педагогических кадров по стажу работы:

Учебный год	Стаж работы			
	до 5	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	Более 15 лет
2020-2021 уч.г.	-	-	-	4 (100%)
2021-2022 уч.г.	-	-	-	4(100%)
2022-2023 уч.г.	-	-	-	4(100%)
Динамика	-	-	-	-



Вывод: в коллективе нет молодых специалистов. Преобладающий стаж работы более 15 лет - 100% остается стабильным, что говорит о стабильности педагогического коллектива.

Характеристика педагогических кадров по возрастному цензу:

Учебный год	до 30 лет	от 30 до 40 лет	от 40 до 50 лет	Свыше 50 лет
2020-2021 уч.г.	-	-	3(75%)	1(25 %)
2021-2022 уч.г.	-	-	2(50%)	2(50%)
2022-2023 уч.г.	-	-	2(50%)	2(50%)
Динамика	-	-	-	-

Вывод: Средний возраст педагогического коллектива – 51,7 лет.

Таким образом, анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать **вывод:** коллектив МКДОУ ДС №29 "Яблочко" с.Гофицкое сплоченный, квалифицированный, имеет высокий уровень педагогической культуры, стабилен, работоспособный, т.е. опытный и одновременно перспективный. Анализ кадрового обеспечения свидетельствует о достаточном уровне профессиональной и социальной компетентности работников ДОУ, о разных формах и методах повышения квалификации.

В новом 2023-2024 учебном году планируется продолжить работу по повышению квалификации педагогов через участие в районных, всероссийских мероприятиях и конкурсах, мотивировать педагогов на освоение технологий выхода на интернет-ресурсы

Резерв для планирования:

На следующий 2023-2024 учебный год необходимо продолжить систематизировать работу по самообразованию педагогов, в связи с реализацией ФГОС ДО и введения профессионального стандарта педагога, мотивировать педагогических работников на прохождение аттестации с целью повышения квалификации, что приведет к улучшению качества образования и повышению статуса воспитателя.

Реализация задач воспитательно-образовательной работы.

Анализ целевого компонента плана

Деятельность МКДОУ организована в соответствии с Уставом, планами, локальными актами учреждения обеспечена годовым и календарно-тематическим планированием.

Содержание образовательного процесса в 2022-2023 учебном году МКДОУ выстроено на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой., Основной общеобразовательной программы дошкольного образования общеразвивающей направленности, согласно годовому плану и его основных задач, с учетом ФГОС ДО.

Содержание планирования включает в себя совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому.

Годовые задачи решались через различные формы работы с детьми, педагогами, родителями (законными представителями) воспитанников. Весь воспитательно - образовательный процесс в МКДОУ был ориентирован на создание развивающей предметно-пространственной среды в группах МКДОУ, способствующей распространению и росту личностного и творческого потенциала каждого воспитанника в процессе физического, художественно-эстетического, социально-коммуникативного, речевого, познавательного развития.

Для реализации годовых задач, с целью повышения результативности педагогической работы, по плану работы были проведены педагогические советы, в разной форме проведения, темы которых были посвящены основным задачам годового плана и анализу работы по тем или иным вопросам, а именно:

- ✓ Педагогический совет № 1 «Круглый стол»
«Основные направления и задачи ДООУ на 2022 – 2023 учебный год. Итоги летней оздоровительной работы»
- ✓ Педагогический совет - № 2 «Деловая игра»
Педагогический пробег"
«Логико - математическое развитие дошкольника в контексте с ФГОС ДО»
- ✓ Педагогический совет № 3 «Тематический»
««Современные подходы к организации речевого развития дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования»»
Педагогический совет № 4 «Итоговый.»
«Итоги деятельности коллектива за учебный год»

В течении года осуществлялся тематический и фронтальный контроль, который был направлен на решение годовых задач и улучшение качество воспитательно-образовательного процесса:

1. Совершенствовать систему работы по логико-математической компетентности дошкольников в различных видах детской деятельности.
2. Совершенствовать систему работы по познавательному развитию детей путем формирования речевой деятельности дошкольников с учетом регионального компонента.
3. Расширить работу педагогического коллектива по охране жизни и укреплению здоровья дошкольников посредством пропаганды здорового образа жизни и обучению основам безопасности, жизнедеятельности

Итоги тематического и фронтального контроля обсуждались на заседаниях педагогического совета.

В ДООУ были проведены:

- ✓ семинары на темы:
«Интеллектуальное развитие дошкольников через логико-математические игры»
 - «Формирование здорового образа жизни детей дошкольного возраста в условиях детского сада и семьи»
 - «Развитие познавательно-речевой сферы детей»
- ✓ консультации:
 - «Использование алгоритмов обучения в пред математическом образовании дошкольников
 - «Развитие речи старших дошкольников с учетом регионального компонента»
 - «Инновационные формы работы по развитию речевой активности дошкольников»
 - «Формирование навыков здорового образа жизни и основ безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО»

Также проводились праздники, развлечения, спортивные досуги, а также мероприятия с родителями: анкетирование, участие в праздниках, развлечениях и конкурсах, фотовыставках, помощь в благоустройстве ДООУ, родительские собрания.

Прделанная работа преследовала цель:

- приобщение ребенка к его культурным и общечеловеческим ценностям, когда начинают выстраиваться внутри личностные и межличностные отношения с взрослыми и сверстниками, усвоение «языка эмоций» - умения "читать" эмоциональное состояние другого и управлять своими эмоциями. Так же это накопление важного опыта познания, деятельности, творчества, постижение своих возможностей и самопознания под непосредственным руководством взрослого.

- оздоровление психики, воспитание уверенности в своих силах, выдержки, волевых черт характера, предоставить возможность каждому ребенку ощутить свой успех, само реализоваться в каком-либо виде деятельности, развиваться гармонично;

– нормализация и регуляция психических процессов и свойств: восприятия, внимания, памяти, мышления, воображения, процессов возбуждения и торможения;

– тренировка и укрепление двигательного аппарата: снятие излишнего мышечного тонуса, улучшение ориентировки в пространстве, координации движений;

– обогащение эмоциональной сферы, расширение кругозора, формирование коммуникативных качеств.

Вывод: В результате проделанной работы в МКДОУ удалось

- оптимизировать физкультурно-оздоровительный процесс в МКДОУ путем организации и построения воспитательно-образовательной деятельности с воспитанниками МКДОУ в условиях реализации новой основной общеобразовательной программы дошкольного образования общеразвивающей направленности, на основе современных образовательных технологий, обеспечивающих сотворчество взрослых и детей, ориентированную на интересы и возможности каждого ребенка, с учетом социальной ситуации его развития и создание образовательных проектов совместно с родителями (законными представителями) воспитанников детского сада, которые направлены на повышение педагогической компетентности родителей и решение вопросов образования и охраны здоровья детей в условиях ФГОС ДО.

- наметить пути успешной реализации работы и ее реализацию по формированию у детей нравственных качеств, представлений о человеке в истории и культуре на основе изучения традиций и обычаев родного края. Воспитания элементов гражданственности в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

- внедрить инновационные технологии и метод проектов по совершенствованию образовательной деятельности в художественно-эстетическом направлении развития дошкольников.

Развивающая предметно-пространственная среда.

Состояние материально - технической базы МКДОУ соответствует требованиям ФГОС ДО и санитарным нормам. Все компонент развивающей педагогической среды включают в себя оптимальные условия для полноценного физического, эстетического познавательного и социального развития детей.

В дошкольном учреждении имеется медицинский кабинет.

Помещение и территория МКДОУ соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правилам и нормативам работы МКДОУ СП 2.4.3648-20, нормам и правилам пожарной безопасности. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников газоны, клумбы и цветники, огород. Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточно количестве.

Развивающая среда детского сада организована с учетом реализуемой программы, интересов детей и отвечает их возрастным особенностям. На каждую возрастную группу имеется игровая площадка, оформленная в соответствии с возрастными требованиями. Спортивная площадка, оснащена спортивным инвентарем для физического развития детей и воспитания волевых качеств. Для воспитания положительного отношения к труду на

территории детского сада оборудован огород, где дети вместе взрослыми занимаются выращиванием овощных и цветочных культур.

Детский сад обеспечен достаточным количеством учебно-наглядных пособий, спортивным инвентарем, учебной, методической детской художественной литературой.

Предметно - развивающая среда, организованная педагогами служит интересам и потребностям детей, а её элементы (оборудование, игры, игрушки, дидактический материал) - полноценному развитию ребенка.

В каждой группе оборудованы:

- уголки познавательного, речевого развития;
- уголки художественного творчества (уголки изобразительности, театрально-музыкальные уголки); - уголки игровой деятельности;
- уголки экологического воспитания, детского экспериментирования

Вывод: в МКДОУ развивающая предметно-пространственная среда создана с учетом ФГОС ДО, постоянно обновляемая, но все же уровень материально-технического обеспечения недостаточно высок. Нет условий для использования педагогами ИКТ в группах в реализации воспитательно-образовательного процесса с детьми, отсутствует оснащённость групп компьютерами, ноутбуками, интерактивными комплектами. Поэтому необходимо продолжить работу по обновлению и пополнению материально - технической базы МКДОУ средствами информатизации, обновлению и пополнению развивающей предметно-пространственной среды групп в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Материально-техническое обеспечение.

Материально-техническая база МКДОУ: имеются теле и видео аппаратура, музыкальный центр, магнитофоны, телевизор. Имеются технические средства обучения.

Мониторинг информатизации

Наименование показателя	Количество
Количество воспитанников в ДОУ	57
Количество воспитателей в ДОУ	4
Общее количество групп в ДОУ	3
Количество групп в ДОУ, оснащенных хотя бы одним компьютером	0
Количество компьютерных классов в ДОУ	0
Количество кабинетов, подключенных к сети Интернет	1
Общее количество компьютеров в ДОУ	4
Количество ноутбуков (нетбуков) в ДОУ	0
Количество планшетных компьютеров в ДОУ	0
Количество интерактивных комплектов в ДОУ (интерактивная доска + проектор)	0
Количество мультимедийных проекторов в ДОУ (без учета проекторов, входящих в комплекты с интерактивными досками)	1
Количество оргтехники в ДОУ (принтер, сканер, ксерокс, МФУ)	4
Количество педагогов ОУ, являющихся пользователями дистанционного обучения	0
Количество педагогов, имеющих собственные разработки с использованием ИКТ	0
Количество педагогов, пользователей Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	4
Количество обучающихся ИКТ	0
Количество работников, использующих в своей деятельности	6

компьютерные средства	
Количество компьютеров в ДОУ	4
Приобретено компьютеров в 2022-2023г	0
Количество компьютеров, подсоединенных к сети Интернет	2
Электронная почта	1
Сайт	1

Содержание образования

Программное обеспечение.

В 2022-2023 учебном году педагогический коллектив МКДОУ продолжал вести работу по реализации ФГОС ДО на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Программы, реализуемые в МКДОУ ДС №29 «Яблочко» в 2023/2024 учебном году

	Программы
Комплексные	<u>Федеральные:</u> Федеральные: Н.Е.Вераксы, «От рождения до школы»
Парциальные	<u>Парциальные:</u> С.Н.Николаева «Юный эколог»; Болдурчиди П.П. «Здоровье».

Вывод: Методическое обеспечение основной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание». Прослеживается целостность педагогической системы, наличие взаимосвязи всех образовательных программ, посредством взаимовлияния всех видов деятельности, знаний специалистов о законах развития личности ребёнка и взаимодополняемости их деятельности в процессе воспитания и обучения детей

Образовательная область «Физическое развитие».

Физкультурно-оздоровительная работа

Одним из приоритетных направлений деятельности дошкольного образовательного учреждения является укрепление здоровья воспитанников. В детском саду созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития: спортивная площадка на улице, спортивные уголки в каждой возрастной группе. Реализация ОО «Физическое развитие» в МКДОУ осуществлялось в соответствии с примерной основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Основной общеобразовательной программой дошкольного образования общеразвивающей направленности МКДОУ.

Целью данной работы является – создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а так же воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям. Первая годовая задача по физическому развитию и укреплению здоровья детей решалась в соответствии СанПиН 1.2.3685-21, инструктивно-методическим письмом Министерства образования и науки РФ от 14.05.2000 г «О гигиенических требованиях и максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения».

В соответствии с этими документами была разработана сетка ОД с перерывами в 10 минут между образовательной деятельностью.

В течение всего учебного года в детском саду использовались следующие организованные формы работы двигательной деятельности детей: физкультурные занятия, утренняя гимнастика, гимнастика после сна, физкультурные минутки, дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика, подвижные игры, физические упражнения, спортивные игры на прогулке, спортивные досуги и развлечения и пр.

Педагогами МКДОУ применялись следующие формы работы: традиционные, нетрадиционные, тренировочные, игровые, тематические, сюжетные, интегрированные и т.д. В учреждении созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития. Занятия ОД по физической культуре проводились воспитателями групп МКДОУ согласно возрастному и индивидуальному физическому развитию детей и с учетом индивидуальных особенностей детей 3 раза в неделю.

В МКДОУ разработан и используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье. Для всех возрастных групп разработан режим дня с учетом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на теплый и холодный период года)

В течении всего учебного года, на достаточно высоком уровне велась работа в МКДОУ, по созданию условий образовательно-оздоровительного пространства, способствующего формированию потребности и мотивации к сохранению и укреплению здоровья детей в МКДОУ. Педагогами МКДОУ были созданы все условия для различных видов двигательной активности детей в течение дня.

Особое значение в воспитании здорового ребенка уделялось развитию движений и физической культуры в процессе ОД. Педагоги МКДОУ, медицинская сестра, работали в тесном контакте, выполняя задачу по охране жизни и здоровья участников образовательного процесса.

Вся работа по оздоровлению детей велась соответственно в тесном контакте с родителями:

- совместные спортивные праздники;
- информация в родительских уголках;
- родительские собрания;
- физкультурно-тематические досуги, соревнования совместно с родителями;
- анкетирование.

Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды детского сада, соответствует требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей и постоянно обновляется нестандартным оборудованием (дорожки здоровья из природного и бросового материала), развивающая предметно-пространственная среда в группах, пополнена атрибутами для обеспечения двигательной активности детей, в каждой возрастной группе имеется физкультурный уголок, оборудованный соответственно возрасту детей и индивидуальным особенностям здоровья.

Проведенная работа позволила добиться достаточно высоких результатов: данные диагностики физического развития детей составили 2,8балла (93 %).

Учебный год 2022-2023	ЗОЖ	Физическое воспитание	Средний балл
Начало	2,0	2,2	2,2
Конец	2,7	2,9	2,8

Вывод: анализируя данные таблицы, можно сделать вывод о том, что уровень освоения детьми раздела «физическое развитие» с начала учебного года на конец года повысился, и остается стабильно высоким. По итогам диагностики по физическому воспитанию выявлено: за прошедший учебный год в детском саду стабильно наблюдается рост детей с высоким уровнем физической подготовленности. Согласно данным диагностики происходит стабильный прирост физических качеств и умений у дошкольников.

В течение года медицинскими работниками ведется мониторинг здоровья детей, результаты здоровья отражаются в адаптационных листах и паспортах здоровья. Гибкий режим МКДОУ обеспечивает равномерное распределение нагрузки на дошкольников в течение дня в соответствии с нормами СанПин. В течение всего учебного года педагогическим коллективом совместно с медицинской службой велась работа по воспитанию у дошкольников ценностного отношения к здоровому образу жизни, внедрению здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательный процесс. С этой целью ежемесячно осуществлялся мониторинг здоровья детей всех возрастных групп, активно пропагандировались занятия физкультурой и спортом, различные методики оздоровления детей. Родители воспитанников привлекались к участию в спортивных и оздоровительных мероприятиях.

Организация питания детей в детском саду.

Одно из ведущих мест в комплексе оздоровительных мероприятий МКДОУ занимает сбалансированное питание. Рациональное питание является необходимым условием гармоничного роста, физического и нервно - психического развития детей, устойчивости к действию инфекций и других неблагоприятных факторов внешней среды. Правильно организованное питание формирует у детей культурно - гигиенические навыки, полезные привычки, закладывает основы культуры питания. Достаточно много внимания уделяется организации питания дошкольников. Меню стараемся разнообразить, включать овощи, фрукты, соки. При этом уделяется внимание и культуре приема пищи - соблюдается сервировка, детям сообщаются названия блюд, воспитывается культура поведения за столом, рассказывается о значении тех или иных продуктов для организма. При составлении меню - требования учитываются все медицинские противопоказания в продуктах питания. На каждое блюдо имеется технологическая карта. Ежедневно осуществляется контроль за качеством получаемых продуктов, их хранением и сроками реализации, за качеством приготовления пищи. В детском саду работают квалифицированные повара.

На основании положения и требований СанПиНа разработано 10 дневное меню с учётом потребностей детского организма в основных пищевых веществах, выполнение натуральных норм и калорийности. Соблюдение режима питания в детском саду организовано, 3-х разовое питание: завтрак, обед, полдник. Имеются технологические карты приготовления блюд, документация по питанию, которая ведётся по форме и своевременно заполняется. Вопрос организации питания в МКДОУ находится под постоянным контролем бракеражной комиссии и комиссии по питанию.

Для формирования у дошкольников и их родителей навыков здорового образа жизни постоянно ведется просветительская работа в области гигиены питания. В родительских уголках систематически меняется информация по ЗОЖ, представлено меню. Для профилактики острых кишечных и паразитарных заболеваний постоянно проводится инструктаж с педагогами, детьми, родителями.

Анализ посещаемости воспитанниками ДОУ

	2020-2021уч.г.	2021-2022уч.г.	2023-2024 уч.г.
средне списочный состав	63	64	57

пропуски на 1-го ребенка	14,8	14,4	14,8
--------------------------	------	------	------

Анализ заболеваемости детей

Критерии оценки состояния здоровья	2020-2021уч.г.	2021-2022уч.г.	2022 -2023уч.г.
Общая заболеваемость (случаи)	1119	918	938

Распределение детей по группам здоровья

Группы здоровья	2021 – 2022 уч. год	2022 – 2023уч. год
1 гр.	24,8%	26,8%
2 гр.	71,2%	69,2%
3 гр.	4%	4%

Вывод: исходя из полученных данных о показателях здоровья детей и количестве дошкольников, имеющих отклонения, можно сделать вывод, что большинство воспитанников имеют вторую группу здоровья. Анализ заболеваемости и посещаемости детей показал, что самое большое количество детей - с острыми респираторными заболеваниями. Но все же количество заболеваний незначительно снизилось по сравнению с предыдущими годами, снизилось количество пропусков на 1 ребенка по болезни, процент посещаемости вырос. Несмотря на то, что в МКДОУ систематически проводятся профилактические мероприятия, в некоторых семьях тенденции к снижению заболеваемости объясняются сложными социально-экономическими условиями, боязнью некоторых родителей закалывающих процедур и профилактических мероприятий.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация ДОУ ввела в 2021-2022 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а ДОУ уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Таким образом, исходя из вышесказанного, в 2023-2024 учебном году необходимо продолжить работу по охране и укреплению здоровья детей в единстве семьи и детского сада, на основе совершенствования форм оздоровления и физического воспитания дошкольников посредством использования инновационных технологий и методик, обеспечивающих сотворчество взрослых и детей, так как работа в данном направлении не

может ограничиваться одним годом работы, поэтому необходимо внедрять в практику наиболее эффективные формы оздоровления и физического воспитания, улучшать условия для профилактики ОРЗ и ОРВИ, продолжать уделять большое внимание приобщению дошкольников к ценностям ЗОЖ, улучшать условия для стабилизации психоэмоциональной сферы ребенка; организовать и построить воспитательно-образовательную деятельность с воспитанниками МКДОУ, на основе создания образовательных проектов совместно с родителями воспитанников детского сада, направленных на повышение педагогической компетентности родителей и решение вопросов охраны и здоровья детей в условиях введения ФГОС ДО, и активно проводить работу среди персонала в этом направлении.

Образовательная область «Познавательное развитие»

Познавательная деятельность всегда была важным направлением работы в МКДОУ. Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания, развития воображения и творческой активности.

В течение года дети были привлечены к разным источникам информации: книги, телевидение, экологические уголки, познавательные альбомы и т.д. Это помогло воспитателям расширить кругозор детей, уточнить и конкретизировать их знания, активизировать собственные познавательные интересы.

Результаты обследования уровня развития детей в познавательном развитии подтвердили эффективность проделанной работы по **ФЭМП, в развитии познавательно-исследовательской деятельности, ознакомлению с миром природы, предметным окружением** Во всех возрастных группах была организована развивающая среда: подбор дидактических, настольных игр, математические тетради, календари наблюдений за погодой, экспериментальные уголки, наборы для экспериментального уголка, демонстрационный и раздаточный материал. В процессе проведения ОД по **математике** с детьми использовались такие методы работы, которые развивали самостоятельность, логическое мышление, внимание, творческую активность воспитанников: метод сравнения и анализа; метод проблемных задач и ситуаций, метод альтернативных действий.

Исходя из этого, развитие элементарных математических представлений дошкольников осуществлялось планомерно и системно, что подтверждается данными мониторинговых исследований.

Формы организации детей по **ознакомлению с окружающим миром и познавательно – исследовательской деятельности**: ОД, экскурсии, целевые прогулки, опытно - экспериментальная деятельность, наблюдения.

Реализация программных задач осуществлялась в совместной деятельности детей с воспитателем и самостоятельной.

По итогам выполнения программы у детей сформированы обобщенные представления о природе:

- дети владеют первоначальными обобщенными представлениями о живом, самостоятельно выделяют ряд существенных признаков живого и у отдельных объектов и групп;
- дети проявляют элементарную любознательность: задают разнообразные поисковые вопросы и умеют отвечать на них;
- самостоятельно устанавливают причинно-следственные связи, делают элементарные умозаключения;
- достаточно уверенно ориентируются в правилах поведения в природе, стараются их придерживаться;
- умеют устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями;
- умеют замечать и называть изменения в природе;

- у них сформированы элементарные представления об истории человечества через знакомство с произведениями искусств;
- сформированы представления о своей принадлежности к человеческому сообществу, о родном крае, его достопримечательностях;
- сформированы знания о флаге, гербе и гимне России, о столице нашего государства - Москве, и о Российской армии;
- мотивом бережного отношения к объектам живой природы выступает понимание ценности жизни, стремление к совершению добрых поступков.

Понимая, что любая работа, а тем более изучение природы села, района, края невозможно без активного взаимодействия с родителями, поэтому работа в МКДОУ проводилась по двум направлениям: повышение компетентности родителей, консультации, памятки для родителей, ширмы, индивидуальные беседы и совместные проекты, экскурсии, праздники, походы, День земли.

Мониторинг уровня усвоения программного материала по познавательному развитию показал следующие результаты:

Сравнительный анализ познавательного развития

Годы	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Начало года	2,0 (67%)	2,0 (67%)	2,3 (68%)
Конец года	2,6 (87%)	2,6 (87%)	2,6 (87%)

Вывод: по результатам обследования уровня развития детей МКДОУ по ОО «Познавательное развитие», видна стабильная положительная динамика роста уровня развития ФЭМП, ознакомление с миром природы и познавательно – исследовательской деятельности. Средний бал освоения детьми ОО «Познавательное развитие» составил 2,6 балла, что соответствует высокому уровню развития.

Резерв для планирования: воспитателям МКДОУ продолжать активно использовать в работе с детьми развивающие технологии: моделирование, ТРИЗ с целью развития специальных способностей детей, продумывать интеграцию областей, продолжать уделять внимание опытно - экспериментальной деятельности с детьми, посредством пополнения и обновления опытно-познавательного пространства в группах «Математические игры», «Мастерские по изготовлению игрушек из разного материала», уголков, центров «Экспериментирования» в соответствии с реализацией ФГОС ДО, продолжать знакомить детей с природой нашего края используя в работе реализацию регионального компонента, метод проекта и моделирования. Продолжить вести работу по формированию представлений о социокультурных ценностях нашего народа, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, об особенностях природы, многообразии стран и народов мира.

Образовательная область «Речевое развитие»

Большое внимание в контексте решения задач умственного воспитания и общего развития ребенка в нашем детском саду уделяется работе по речевому развитию ребенка. Речевое развитие включает владение речью, как средством общения и культуры; обогащения активного словаря; развитие связанной речи, грамматически правильной диалогической и монологической речью; фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитикосинтетической активности, как предпосылки обучения грамоте. Все эти приоритеты заложены в дошкольном возрасте, гармонично развивают ребенка как полноценную личность.

Педагоги МКДОУ создают все условия для речевого развития детей. Во всех возрастных группах имеются уголки по развитию речи, которые оборудованы

иллюстрационным материалом, дидактическими играми, картотекой потешек, загадок, скороговорок. Все материалы хранятся в доступном для детей месте. В группах имеются центры, уголки «Книг», где представлены сказки, рассказы, журналы и т.д. известных детям писателей, поэтов. Развитие речи детей осуществляется педагогами в разных видах деятельности через интеграцию образовательных областей, в игре, на всех ОД, в повседневной жизни, труде, в общении с родителями. С целью реализации годовой задачи по развитию речи, педагоги совместно с детьми и родителями реализовывали такие проекты, как «Инсценировка известных русских народных сказок - «Репка», «Кошкин дом» «Теремок» «Колобок» , целью которых было - вовлекать детей в театрализованную деятельность, в процессе которой активизируется речь, развивается интонационная выразительность речи, обогащается словарный запас. Воспитатели организовывали прослушивание художественных произведений, обсуждали их содержание, учили детей умениям выделять основных персонажей художественных произведений.

В средней и старшей группах побуждали к пересказу фрагментов сказок, воспроизводя действия путем использования условных заместителей, что способствовало активному слушанию, пониманию текстов. Закладывая основы речевой и языковой культуры, педагоги способствовали возникновению у детей предпосылок для овладения чтением и письмом. Работа велась воспитателями совместно с музыкальным руководителем. Были организованы показы кукольных спектаклей, мюзикла «Волк и семеро козлят «на новый лад, режиссерские игры, игры-драматизации, спектакли по мотивам разных сказок.

В ОД по развитию речи были включены упражнения на развитие артикуляционного аппарата, интонационной выразительности речи, дыхания, пальчиковой гимнастики, упражнения на развитие диалоговой речи. В свободное от занятий время педагоги индивидуально занимались с детьми, развивая ту сторону речевого развития, которая вызвала у ребенка затруднения. Педагоги МКДОУ в работе с детьми использовали следующие методы: наглядный, словесный, практический.

Сравнительный анализ речевого развития

Годы	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Начало года	1,7 (56%)	1,7 (56%)	1,6 (55%)
Конец года	2,7 (90%)	2,7 (90%)	2,7 (90%)

Вывод: по результатам обследования уровня развития детей МКДОУ ОО «Речевое развитие», видна стабильная положительная динамика роста уровня развития речи, подготовки к обучению грамоте, чтению художественной литературе. Средний бал освоения детьми ОО «Речевое развитие» составил 2,7 балла, что соответствует высокому уровню развития. Результаты мониторинга показывают, что дети свободно общаются со взрослыми и друг с другом, в достаточной мере владеют конструктивными способностями и средствами взаимодействия с окружающими. Педагоги обеспечили возможность для обогащения словарного запаса, совершенствования звуковой культуры речи, образной и грамматической сторон речи. Совместная деятельность с детьми по развитию речи проходила в форме занимательных и увлекательных игр.

Воспитатели младших групп проводят речевую работу, используя разнообразный материал и приемы (песни, рифмовки, речитативы, мимические игры) помогающие в запоминании новых слов и песен. В речевых и звукоподражательных играх они успешно развивают чувствительность к смысловой стороне языка, воспитатели старшей группы проводя большую работу над звукопроизношением, развивая речевой слух, формируя правильное звуко и словопроизношение. Дети средней подгруппы понимают речь, отражающую игровую, учебную, бытовую сферу деятельности.

Воспитатели старшей группы специальное внимание уделяли развитию монологической речи: планированию индивидуальной и совместной деятельности, обмену мнениями и информацией.

Работа по формированию грамматического строя речи у детей также проводилась в повседневной жизни, в общении со взрослыми, друг с другом

Резерв для планирования: воспитателям групп МКДОУ продолжать вести работу по развитию интонационной выразительности речи, обогащению словаря.

Обновление и пополнение центров активности речевого творчества, продолжать использовать и внедрять в работу инновационные технологии, и методики обучения, активно вести совместную работу с родителями (законными представителями) воспитанников в данном направлении

Анализ обследования готовности детей 6-7 лет к обучению в школе

Цель: выявить уровень сформированности школьной зрелости детей 6-7 лет.

Задачи:

1. Определение уровня сформированности личностной готовности ребенка к обучению в школе.
2. Выявление уровня интеллектуальной готовности ребенка;
3. Определение социально-психологической готовности к школьному обучению.

Методы обследования: беседа, графические методики, тестирование.

Количество обследованных детей – 12 человек.

Видимым результатом работы МКДОУ является то, как подготовлены выпускники к школе.

Для определения уровня социально - психологического развития детей были проведены следующие исследования:

- на определение благополучия взаимоотношений-социометрическое обследование;
- на сформированность коммуникационных навыков «социометрическое исследование», беседы с педагогами;
- на определение первоначальных учебных умений и навыков тест, беседы с детьми;
- мотивационная готовность детей к школе.

Уровень готовности детей 6-7 лет к обучению в школе:

Годы	Кол-во детей	УРОВНИ				
		высокий	выше среднего	средний	низкий	ср. балл
2020-2021	13чел	7 (49%)	5 (35%)	1 (16%)	-	2,7 (90%)
2021-2022	13чел	7 (49%)	5 (35%)	1 (16%)	-	2,7 (90%)
2022-2023	12чел	8 (66%)	3 (25%)	1 (9%)	-	2,7 (90%)

Вывод: таким образом, в целом дети (100%) подготовительной к школе группы, обучающиеся по примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой готовы к систематическому обучению в школе. У детей наблюдается средний и высокий уровни интеллектуального развития, умственной работоспособности, психоэмоциональной зрелости, физической готовности. У данных детей достаточно развиты способы познавательной деятельности, предпосылки учебной деятельности. Дети имеют определенный запас знаний об окружающем мире, ориентируются в различных ситуациях, умеют контролировать свои действия. У них сформировано положительное отношение к школе, позиция «Я»- школьник.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

В социально-коммуникативном направлении не менее важным было сотрудничество детского сада с семьей по социально-нравственному воспитанию детей средствами эффективных методов и приемов. Основной задачей МКДОУ по данной образовательной области была работа по усвоению детьми норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности: развития общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий, развитие эмоционального и социального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье. И к сообществу детей, взрослых в организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Работа педагогического коллектива в большей степени была направлена на усвоение норм и ценностей в области **социализации, развития общения и нравственного воспитания.**

В МКДОУ и в группах создана в соответствии с ФГОС ДО развивающая предметно-пространственная среда: уголки по нравственно-патриотическому воспитанию, которые пополнены наборами открыток, дидактическим материалом, наборами элементов декоративно-прикладного искусства.

Воспитание моральных и нравственных качеств, умение правильно оценивать свои поступки и поступки сверстников, развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, уважительного и доброжелательного отношения к окружающим решаются во всех видах деятельности. Предусмотрены различные формы работы с детьми, родителями и педагогами.

По данному направлению проводились следующие мероприятия:

- консультации, досуги, тематические занятия, экскурсии в музей имени Ю.И. Бельгарова, целевые прогулки, встречи с интересными людьми, ветеранами ВОВ, выставки рисунков, праздник «День Победы», «Широкая масленица», «Жаворонки», развлечения, спортивные соревнования, чтение художественной литературы.
- проведение развлечений, викторин - таких как «День знаний», «День российского флага», «День народного единства», «День семьи», «День матери», «День защиты детей», «День смеха», «День защитника отечества», «День космонавтики», «День села»;
- выставки рисунков на тему «Мамочка любимая», «Подарок маме», «Мы войне сказали «Нет!»
- фотовыставка на тему «Нет на свете мамы, лучше и добрей», «Мой папа самый, самый».

Большое внимание в МКДОУ уделялось работе по формированию **основ безопасности** с детьми, по обучению детей правилам дорожного движения. В детском саду проводились беседы, развлечения, праздники, встречи с работниками ГИБДД, чтение литературы по данному направлению, целевые прогулки, экскурсии.

Так же немаловажную роль в воспитании детей дошкольного возраста играет развитие у детей навыков самообслуживания, воспитание культурно-гигиенических навыков, формирование навыков трудового воспитания, первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека.

В группах МКДОУ оформлены уголки природы, имеется оборудование и инвентарь для организации труда дошкольников: наборы инструментов для работы в уголке природы, лейки, палочки-копалочки, фартуки для дежурства по столовой и фартуки для трудовой деятельности, оформлены интересные по содержанию уголки дежурства и уголки природы.

Учитываются возрастные и индивидуальные особенности детей, воспитатели используют следующие формы организации труда: поручения, (индивидуальные и совместные), дежурства (индивидуальные и совместные), коллективный труд. В течение года педагоги планировали все виды детского труда: самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе, ручной труд. Дети получили информацию о различных

профессиях людей, о ее положительных сторонах, о значимости результата труда человека. Они планировали наблюдения за трудовой деятельностью взрослых, экскурсии, беседы, дидактические игры, в соответствии с учетом возраста и подготовленности детей.

Организация игровой деятельности, является особой формой общественной жизни дошкольников. Для обеспечения развивающего потенциала игр в МКДОУ создана соответствующая развивающая предметно-пространственная среда. В группах созданы условия для развития игровой деятельности детей: имеются сюжетно-ролевые игры, дидактические, театрализованные, настольно-печатные, картотеки подвижных игр. Все игры находятся в доступном для детей месте. Педагоги грамотно направляли развитие детской игры, организовывали игры с учетом интересов, индивидуальных качеств и физических возможностей воспитанников.

Проанализировав поведение и знания детей в игре, дан анализ профессионального мастерства воспитателей в организации детской игры. Воспитателями были подготовлены рекомендации для родителей по совместным играм с детьми, подбору игрушек.

В разновозрастной (2 младшая - средняя) группе педагоги осуществляли ролевое участие в играх детей с целью введения новых игровых действий, предъявления образцов их выполнения, привлечения детей к игре, развития их игровых замыслов. В старших группах использовались косвенные приемы руководства: советы, подсказки, развитие их игровых замыслов. В режиме дня предусмотрено время для свободной игровой деятельности. Соблюдается баланс между различными видами игр.

Общие показатели результативности в социально-коммуникативном развитии детей

Учебный год	Ребенок в семье и обществе	Социализация развитие общения, нравственное воспитание	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	Формирование основ безопасности	Средний балл
2020-2021	2,6	2,6	2,5	2,5	2,6
2021-2022	2,7	2,7	2,5	2,5	2,6
2022 -2023	2,7	2,7	2,5	2,5	2,6

Вывод: по результатам обследования уровня развития детей МКДОУ по ОО «Социально-коммуникативное развитие», средний бал составил 2,6 балла, что соответствует высокому уровню развития.

Результаты мониторинга показывают, что у детей успешно формируются способы сознательного управления своим поведением, активность, самостоятельность, инициатива. В обществе сверстников между дошкольниками устанавливаются положительные взаимоотношения, формируются доброжелательность и уважение к окружающим, возникает чувство товарищества и дружбы. В содержании данной деятельности акцентируется внимание не только на формирование знаний и представлений о нормах и правилах поведения, а также на развитие коммуникативных способностей, умения предупреждать и самостоятельно разрешать конфликты.

У детей сформировался достаточно высокий уровень освоения трудовых навыков, воспитанники постепенно овладевают различными видами труда, и они входят в практику работы детского сада с учетом их сложности (цели, результата, трудовых действий, физической нагрузки и т.д.).

Резерв для планирования: педагоги ставят целью создавать условия для самостоятельного планирования процесса труда: отбор материалов, инструментов, определение ряда последовательных операций, что способствует развитию воображения, планирующей деятельности, которая включает способность предвидеть не только конечный результат, но и промежуточные, целенаправленно строить трудовой процесс.

Продолжать работу по интеграции трудовой деятельности детей с их физическим развитием: мышечная активность, физические усилия повышают функциональную деятельность всех систем организма ребенка. Продолжать работу по формированию у детей качественно новых двигательных навыков и бдительного восприятия окружающей обстановки. Развивать у детей способность к предвидению возможной опасности в конкретной меняющейся ситуации и построению адекватного безопасного поведения. Взаимодействовать с семьей, в воспитании у детей навыков безопасного поведения на улицах города.

Пополнить и обновить сюжетно –ролевые игры, согласно возрасту детей в соответствии с реализацией ФГОС ДО. Совершенствовать режиссерскую игру, и планировать народные игры с учетом регионального компонента.

Образовательная область

«Художественно-эстетическое развитие»

В ДОУ ведется планомерная и систематическая работа по художественно-эстетическому воспитанию.

В процессе работы над художественно-эстетическим развитием детей приоритетное внимание было уделено игре, рисованию, лепке, аппликации, театрализованной, конструктивной и музыкальной деятельности. Это способствовало всестороннему развитию личности ребенка, позволило создать атмосферу максимального эмоционального благополучия, наполнило жизнь детей интересным содержанием.

В течение года педагоги создавали в групповых помещениях художественную эстетическую среду. При этом в оформлении активное участие принимали сами дети. Они вместе с педагогами украшали помещения, создавали элементы декораций. Эффективно использовались раздевалки в групповых комнатах и коридоры: в них размещались выставки фотографий, рисунков детей, поделок из природного материала.

Воспитатели широко использовали детские рисунки, лепку, аппликации; систематически организовывали тематические выставки. Дети участвовали в театрализованной деятельности, где организационные ее формы проводились небольшими подгруппами, что обеспечивало индивидуальный подход к каждому ребенку.

Педагоги постоянно включали в педагогический процесс разнообразные игры, игровые приемы и ситуации. Такие методы максимально способствовали формированию значимой для каждого ребенка мотивации обучения, овладению деятельностью и развитию творческих способностей у детей.

Для развития музыкальных способностей у детей воспитателями групп. велась работа по всем направлениям: слушание, пение, музыкально -ритмические движения, игра на музыкальных инструментах.

В работе над художественно-эстетическим развитием детей принимали участие родители воспитанников.

Общие показатели результативности в художественно-эстетическом развитии детей

Учебный год	Изобразительная деятельность	Приобщение к искусству	Конструктивно-модельная деятельность	Музыкальная деятельность	Средний балл
2019-2020	2,6	2,6	2,7	2,8	2,7
2021-2022	2,8	2,8	2,6	2,8	2,7
2022-2023	2,8	2,8	2,6	2,8	2,7

Вывод: по результатам обследования уровня развития детей МКДОУ средний бал освоения детьми ОО «Художественно -эстетическое развитие» составил 2,7 балла, что соответствует высокому уровню развития. Результаты мониторинга показывают за последние 3 года стабильный результат.

Резерв для планирования: продолжить развивать предпосылки ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального,

изобразительного), мира природы. Вести работу по реализации самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др).

Дополнительные образовательные услуги

Дополнительное образование детей дошкольного возраста является актуальным направлением развития МКДОУ. Оно по праву рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства, социально востребовано как образование, органично сочетающее в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка, наиболее открыто и свободно от стандартного подхода: постоянно обновляется его содержание, методы и формы работы с детьми, возможна творческая, авторская позиция педагога. При организации дополнительного образования учитываются интересы дошкольников и запросы родителей.

Дополнительные платные образовательные услуги в детском саду не оказываются.

Социальное партнерство с семьёй, социумом.

С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации Основной общеобразовательной программы МКДОУ в течении всего учебного года коллектив детского сада поддерживал прочные отношения с социальными учреждениями:

Социальные партнеры	Содержание работы	Формы работы
МКОУ СОШ № 6 имени Г.В. Батищева	Преимущество в подготовке детей к обучению в школе. Оказание методической помощи педагогам и родителям.	Экскурсии Образовательная деятельность Конкурсы, выставки Консультации, семинары – практикумы Тематические беседы Беседы
Библиотека	Организация и проведение совместных мероприятий по литературно художественному развитию детей	Экскурсии Образовательная деятельность Конкурсы, выставки Консультации, семинары – практикумы Тематические беседы
Музей имени Ю.И. Бельгарова	Организация и проведение совместных мероприятий по патриотическому воспитанию	Экскурсии Образовательная деятельность Конкурсы, выставки Консультации, семинары – практикумы Тематические беседы
ОГИБДД УМВД России по городу Светлограду	Повышение эффективности работы ДОУ по обучению детей Правилам дорожного движения и быстрой адаптации на улицах и дорогах, повышение уровня организации разъяснительной работы среди родителей по предупреждению дорожно – транспортного травматизма у детей	Экскурсии Образовательная деятельность Конкурсы, выставки Консультации, семинары – практикумы Тематические беседы
Участковая	Сохранение и укрепление и здоровья	Плановые осмотры детей

МБУЗ Гофицкое	с.	воспитанников	
ГБОУ ДПО СКИРО ПК и ПРО		Повышение квалификации педагогов.	Повышение квалификации педагогов
ГБОУ СПО «Светлоградский педагогический колледж»			Обучающие семинары-практикумы Мастер-классы Круглые столы
МКДОУ района, города		В целях взаимодействия муниципальной методической службы	Обучающие семинары - практикумы Мастер-классы Круглые столы

Вывод: взаимодействие МКДОУ с социальными институтами оказывает благоприятное влияние на воспитанников.

Это помогает решать следующие задачи:

- создание условий для здоровьесбережения и здоровьесохранения дошкольников;
- развитие у воспитанников компетенций: личностного самосовершенствования; коммуникативной; самосохранения; здоровьесбережения (правила личной гигиены, внутренняя экологическая культура, забота о собственном здоровье);
- совершенствование системы популяризация ЗОЖ;
- оказание помощи для освоения способов физического, духовного и интеллектуального саморазвития, эмоциональной саморегуляции и самоподдержки;
- воспитание культуры здоровья.

Работа с родителями (законными представителями) воспитанников МКДОУ.

Сотрудничество с родителями - важная часть педагогического процесса в дошкольном учреждении, условие хорошей работы всего педагогического коллектива.

Свою работу МКДОУ строило с учетом данных особенностей, то есть дифференцированно подходило к каждой семье воспитанников МКДОУ.

На сегодняшний день родители выступают не только в роли заказчика, но и имеют возможность объективно оценить уровень работы МКДОУ, поэтому для построения эффективного взаимодействия детского сада и семьи были использованы как традиционные, так и нетрадиционные формы сотрудничества, позволяющие определить степень индивидуальных запросов родителей.

На протяжении многих лет педагогический коллектив работает над решением проблемы взаимодействия детского сада и семьи.

Основная цель этой работы - формирование детско-родительских взаимоотношений с семьями воспитанников и развития компетентности родителей (способности разрешать разные типы социально-педагогических ситуаций, связанных с воспитанием ребенка); обеспечение права родителей на уважение и понимание, на участие в жизни детского сада, изменения в положительную сторону образа ребенка в представлении родителей, создание позитивного эмоционального фона, семейных отношений, повышение педагогической культуры родителей.

В прошедшем 2022-2023 учебном году, по-прежнему, использовались различные коллективные и индивидуальные формы работы с семьей.

Заметно активнее использовались в работе с родителями современные интернет - технологии:

- ведение сайта ДООУ в сети Интернет с различной информацией для родителей;
- создание собственных сайтов педагогами и страничек на сайте ДООУ;
- создание аккаунтов ВКонтакте и Телеграм

Тем не менее, по-прежнему, востребованы традиционные эффективные формы работы с родителями:

- родительские собрания (общие и групповые);
- встречи с администрацией для родителей вновь поступающих детей;
- подготовка и проведение совместных музыкальных и спортивных праздников;
- благоустройство территории (совместные субботники); - участие родителей в создании развивающей среды группы;
- индивидуальное консультирование с воспитателями и специалистами;
- индивидуальные беседы родителей с педагогами по проблемам воспитания;
- просветительская работа: оформление наглядно-информационных стендов, библиотечек для родителей
- фотовыставки в группах;
- оформление выставок совместных творческих работ детей и родителей;

В ДООУ функционируют как групповые родительские комитеты, так и общий родительский комитет.

После послабления коронавирусных ограничений с 02.07.2022 в детском саду отменили групповую изоляцию (постановление от 20.06.2022 № 18). Также стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях. Впервые с 2020 года проводились массовые мероприятия с участием родителей, а также представителей социальных партнеров.

Стало необязательным проводить дезинфекцию в конце рабочего дня игрушек и другого оборудования. Персонал смог работать без индивидуальных средств защиты (масок и перчаток).

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. На занятиях, прогулках, в самостоятельной деятельности дошкольники стали демонстрировать познавательную активность.

Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия.

Административно-хозяйственная деятельность.

Административно-хозяйственная работа осуществляется в соответствии с Уставом ДООУ и законодательством Российской Федерации. В практику работы вошли самоконтроль, самооценка, самоанализ педагогического процесса.

В ДООУ соблюдается исполнительная и финансовая дисциплина. Работает комиссия по охране труда, обеспечивается контроль за соблюдением безопасности жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Вопросы охраны труда заслушивались на совещании, заседаниях профкома.

В прошедшем учебном году нет случаев травматизма среди детей и среди сотрудников. Одним из главных компонентов организации развивающей среды являлась ее безопасность. Расположение мебели, игрового и прочего оборудования отвечало требованиям техники безопасности, принципам функционального комфорта, санитарно гигиеническим нормам, требованиям эстетики.

Безопасность и охрана здоровья дошкольников обеспечивались в помещении и на территории ДООУ. Устройство и площадь игровых площадок соответствовали нормативам.

Сотрудники были обеспечены спецодеждой и моющими средствами. Регулярно проводилась проверка состояния рабочих мест, приборов и оборудования.

Успешно осуществлялись тренировочные эвакуации воспитанников (1 раз в квартал) при различных «Вводных», соблюдались инструкции, своевременно производилась проверка и замена огнетушителей. Систематически поддерживается функционирование автоматической пожарной сигнализации.

В 2022-2023 учебном году в целях совершенствования образовательной среды и материально – технической базы выполнены следующие ремонтные работы:

- косметический ремонт помещений групп;
- ремонт пищеблока (покраска стен, потолка, пола);
- покраска здания ДОУ;
- ремонт и покраска игрового оборудования на площадках.

Проведена большая работа по благоустройству и озеленению территории. На территории детского сада размещены опытно – экспериментальный участок, экологическая тропа, цветочные клумбы.

Вывод: материально - техническое оснащение МКДОУ соответствует ФГОС ДО на 85%. Своевременно издавались приказы по основной деятельности, регламентирующие работу МКДОУ. Своевременно велась работа по изучению и реализации нормативно-правовых документов вышестоящих организаций.

Но наряду с положительным, существуют и проблемы: необходимо провести пола прогулочных веранд на детских участках, обновить оборудование на участках детского сада, приобретение детских стульчиков, приобретение спецодежды для сотрудников МКДОУ. Частичное дооснащение развивающей предметно - пространственной среды в группах МКДОУ, оснащение рабочих мест воспитателей ноутбуками.

Обеспечение комплексной безопасности.

Детский сад оборудован специальными системами безопасности:

- заключен договор на оказание охранных услуг по контролю над каналом передачи тревожного извещения КТС.
- заключен договор на обслуживание автоматической пожарной сигнализации
- введен контрольно - пропускной режим и ежедневно осуществляется контроль за безопасностью со стороны ответственных лиц
- имеется в наличии документация по антитеррористической деятельности,
- пожарной безопасности, на каждом этаже - план эвакуации. ночное время охрана объекта осуществляется сторожами

Регулярно проводятся инструктажи с педагогическим и обслуживающим персоналом.

Имеется паспорт безопасности и антитеррористической защищенности

Ежемесячно проводятся учебные тренировки по эвакуации воспитанников и персонала на случай возникновения пожара.

Регулярно обновляется информация на стендах для взрослых

Проводятся занятия с воспитанниками по основам безопасной жизнедеятельности.

Вывод: проведенные мероприятия способствовали повышению информированности сотрудников, детей и родителей о поведении в чрезвычайных ситуациях и использовании практических рекомендаций по безопасному поведению.

Выводы и годовые задачи на 2023-2024 учебный год.

Подводя итог за 2022-2023 учебный год, можно сделать вывод, что в МКДОУ организационно-воспитательная работа, годовой план по реализации образовательной программы, и реализация годовых задач МКДОУ выполнены, с положительной динамикой.

Работу учреждения в целом, можно считать удовлетворительной.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАБОТЫ ДОУ НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД.

ЦЕЛЬ РАБОТЫ: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, непрерывного накопления культурного опыта деятельности и общения с другими детьми и взрослыми, развитие психических и физических качеств в соответствии с индивидуальными особенностями, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАБОТЫ:

1. Совершенствовать систему работы по логико-математической компетентности дошкольников в различных видах детской деятельности.
2. Совершенствовать систему работы по познавательному развитию детей путем формирования речевой деятельности дошкольников с учетом регионального компонента.
3. Расширить работу педагогического коллектива по охране жизни и укреплению здоровья дошкольников посредством пропаганды здорового образа жизни и обучению основам безопасности, жизнедеятельности.

I. РАЗДЕЛ. ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

Цель: спланировать деятельность в МКДОУ по организации педагогического, коррекционного и здоровьесберегающего режимов в системе воспитательно-образовательных и организационных мероприятий. Создать психологически комфортные условия для участников образовательного процесса.

Виды деятельности	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении примечание
Комплектование кадрового состава МКДОУ согласно специфики детского сада и штатного расписания.	сентябрь 1 неделя	Заведующий МКДОУ	
Расстановка кадров с учетом профессиональной подготовленности и психологической совместимости	сентябрь	Заведующий МКДОУ	
Создание комфортных условий для выполнения сотрудниками своих обязанностей	в течение года	Заведующий МКДОУ Заведующий хозяйством	
Проведение совещаний, производственных собраний связанных с решением проблем и организационно-	в течение года	Заведующий МКДОУ	Согласно мероприятий, планов, рекомендаций

управленческой деятельности МКДОУ			отдела образования
Разработка и урегулирование нормативно-правовой базы	в течение года	Заведующий МКДОУ	
Мониторинг педагогического процесса	в течение года	Заведующий МКДОУ	Согласно системы мониторинга МКДОУ
Организация и управление деятельностью по сохранению и укреплению здоровья детей в МКДОУ	в течение года	Заведующий МКДОУ	Согласование с детской консультацией
Управление системой психолого - медико-педагогического сопровождения воспитанников	в течение года	Заведующий МКДОУ члены ПМПК	
Управление системой организационных мероприятий	в течение года	Заведующий МКДОУ	
Контроль за деятельностью МКДОУ	в течение года	Заведующий МКДОУ Заведующий хозяйством	
Заключение договоров с родителями	в течение года	Заведующий МКДОУ	

**Административные совещания при заведующем в МКДОУ ДС №29
«Яблочко» с.Гофицкое 2023-2024 учебный год.**

№	Повестка дня	Сроки проведения	Ответственные
1.	1. Результаты августовского совещания педагогических работников 2. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 3. Организация контрольной деятельности (знакомство с графиком контроля) 4. Усиление мер по безопасности всех участников образовательного процесса (знакомство с приказами по ТБ и ОТ на новый учебный год.) 5. Организация работы МКДОУ с семьей.	сентябрь	Заведующий МКДОУ
2.	1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности. 3. Анализ заболеваемости за месяц. 4. Анализ выполнения натуральных норм питания.	октябрь	Заведующий МКДОУ Заведующий хозяйством Медсестра (по согласованию) воспитатели групп

	<p>5. Подготовка к осенним праздникам.</p> <p>6. Подготовка МКДОУ к зиме (утепление помещений, уборка территории).</p> <p>7. Организация работы по защите прав воспитанников в МКДОУ и семье.</p>		МКДОУ
3.	<p>1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц.</p> <p>2. Результативность контрольной деятельности</p> <p>3. Профилактика травматизма</p> <p>4. Анализ заболеваемости за месяц.</p> <p>5. Анализ выполнения натуральных норм питания.</p> <p>6. Итоги инвентаризации в МКДОУ.</p>	ноябрь	<p>Заведующий МКДОУ</p> <p>Заведующий хозяйством</p> <p>Медсестра (по согласованию)</p>
4.	<p>1. Финансовая дисциплина.</p> <p>2. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц.</p> <p>3. Результативность контрольной деятельности</p> <p>4. Анализ заболеваемости.</p> <p>5. Анализ выполнения натуральных норм питания за год.</p> <p>6. Подготовка к новогодним праздникам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - педагогическая работа, оформление групп, коридоров - утверждение сценариев и графиков утренников; - обеспечение безопасности при проведении мероприятий в группе и на улице. 	декабрь	<p>Заведующий МКДОУ</p> <p>Заведующий хозяйством</p> <p>Медсестра (по согласованию)</p> <p>воспитатели групп МКДОУ</p>
5.	<p>1. Утверждение плана работы на месяц.</p> <p>2. Результативность контрольной деятельности.</p> <p>3. Анализ работы по сохранению и укреплению воспитанников за 2023 год</p> <p>4. Подготовка к собранию трудового коллектива.</p> <p>5. Организация работы по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса.</p>	январь	<p>Заведующий МКДОУ</p> <p>Заведующий хозяйством</p> <p>Медсестра (п воспитатели групп МКДОУ о согласованию)</p>
6.	<p>1. Утверждение плана работы на месяц.</p> <p>2. Результативность контрольной деятельности.</p> <p>3. Анализ заболеваемости. Результаты углубленного медицинского осмотра, готовности выпускников к школьному обучению.</p> <p>4. Анализ выполнения натуральных норм питания.</p> <p>5. Организация коррекционно-развивающей работы.</p>	февраль	<p>Заведующий МКДОУ</p> <p>Заведующий хозяйством</p> <p>Медсестра (по согласованию)</p> <p>воспитатели групп МКДОУ</p>

	6. Подготовка к утренникам 8 Марта.		
7.	1. Утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности. 3. Анализ заболеваемости. 4. Анализ выполнения натуральных норм питания. 5. Проведение «Месячника безопасности». 6. Организация фронтальной проверки «Подготовка детей к школе»	март	заведующий МКДОУ заведующий хозяйством воспитатели групп МКДОУ председатель ПО
8.	1. Утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности. 3. Анализ заболеваемости за 1 квартал. 4. Анализ выполнения натуральных норм питания. 5. Организация субботника по благоустройству территории. 6. Проведение Дня охраны труда	апрель	Заведующий МКДОУ Заведующий хозяйством председатель ПО
9.	1. Утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности. 3. Подготовка выпуска детей в школу. 4. Подготовка к итоговому педсовету 5. Анализ заболеваемости. 6. Анализ выполнения натуральных норм питания. 7. О подготовке к летней оздоровительной работе. 8. Организация работы по безопасности всех участников образовательного процесса на летний оздоровительный период.	май	Заведующий МКДОУ Заведующий хозяйством Медсестра (по согласованию) педагоги МКДОУ

II. РАЗДЕЛ. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

Цель: организовать целенаправленную образовательную, коррекционную, методическую деятельность всего коллектива МКДОУ по изучению, воспитанию, образованию и коррекции каждого ребенка соответственно его возрастным, индивидуальным особенностям развития.

Виды деятельности	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении примечание
Управление системой проведения педсоветов	в течение года	заведующий МКДОУ	
Управление изучением социально-психологического статуса ребенка и его семьи	сентябрь-октябрь, апрель-май	заведующий МКДОУ	
Управление медико-профилактической деятельностью МКДОУ	в течение года	заведующий МКДОУ Медсестра (по согласованию)	

Управление работой ПМПК	в течение года	заведующий МКДОУ учитель-логопед	
Организация взаимодействия МКДОУ с семьями (законными представителями) воспитанников	в течение года	заведующий МКДОУ педагоги МКДОУ	Информационно аналитическая деятельность; познавательн. наглядно-информационная; информацион. - ознакомит. информацион. просветительская; досуговая
Информирование общественности о работе МКДОУ: размещение информации на сайте МКДОУ, печатание в средствах массовой информации, составление рекламных буклетов.	в течение года	заведующий МКДОУ педагоги МКДОУ	
Организационно-методическая деятельность. Участие в мероприятиях по плану отдела образования	в течение года	заведующий МКДОУ педагоги МКДОУ	

III. РАЗДЕЛ. НАУЧНО - МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

Цель: обеспечить разработку и внедрение инновационных технологий и программ, продолжить реализацию ФГОС ДО в воспитательно - образовательный процесс МКДОУ.

Виды деятельности	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении примечание
Методическая и психологическая поддержка аттестующихся педагогов	в течение года	заведующий МКДОУ	
Реализация основной общеобразовательной программы МКДОУ и ФГОС ДО	в течение года	заведующий МКДОУ	
Организация консультаций для педагогов по реализации годовых задач МКДОУ	в течение года	заведующий МКДОУ	

IV. РАЗДЕЛ. АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников в МКДОУ.

Цель: обеспечить образовательный процесс соответствующими материалами и инвентарем, в соответствии с ФГОС ДО, проведение ремонта согласно требованиям СанПиН

Виды деятельности	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении примечание
Систематический инструктаж по	в течение года	заведующий	

охране труда, технике безопасности и пожарной безопасности, охрана жизни и здоровья детей, по выполнению санитарных норм и правил		МКДОУ	
Систематический контроль поступления, учета и правильного расхода бюджетных и внебюджетных средств и материальных ценностей	в течение года	заведующий МКДОУ	
Корректировка и утверждение в управлении образования штатного расписания на начало учебного года	сентябрь	заведующий МКДОУ	
Постоянный контроль за своевременной родительской платой, выполнением детодней; уровнем заболеваемости воспитанников и сотрудников	в течение года	заведующий МКДОУ воспитатели групп МКДОУ	
Маркировка и подбор мебели по группам.	сентябрь	воспитатели групп МКДОУ	
Работа с трудовыми книжками сотрудников	в течение года	заведующий МКДОУ	
Работа с договорами: - сотрудников; - родителей (законных представителей);	в течение года	заведующий МКДОУ	
Заключение договоров с коммунальными службами	декабрь-январь	заведующий МКДОУ заведующий хозяйством	
Заключение договоров с поставщиками	в течение года	заведующий МКДОУ заведующий хозяйством	
Проведение аукционов	по мере необходимости	заведующий МКДОУ заведующий хозяйством	
Работа с кадрами: - издание приказов по личному составу; - ведение личных дел педагогических работников; - ведение журнала движение трудовых книжек; - составление графика отпусков; - оформление трудовых книжек.	постоянно	заведующий МКДОУ	
Издание приказов по основной деятельности	постоянно	заведующий МКДОУ	
Работа с документацией по	октябрь	заведующий	

нормативным документам.		МКДОУ	
Проверка освещения МКДОУ	ноябрь	заведующий хозяйством	
Составление графиков отпусков, просмотр трудовых книжек, личных дел.	декабрь	заведующий МКДОУ председатель ПО	
Состояние ОТ на пищеблоке	февраль	заведующий МКДОУ	
Рейд по ТБ и ОТ детей и сотрудников.	февраль	заведующий МКДОУ	
О переходе на летний режим работы	май	заведующий МКДОУ	
Завоз песка в песочницы	апрель	Зав. хозяйством	
Озеленение территории, уход за растениями	апрель-май	Зав. хозяйством	
Покраска забора, игрового оборудования на детских площадках	июнь-июль	Зав. хозяйством	

Антитеррористическая защищенность

Мероприятие	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении примечание
Направление № 1. Воспрепятствовать проникновению посторонних			
Заменить ограждение по периметру территории с высоким классом защиты	Сентябрь-декабрь	Зав. хозяйством	
Организация внешней безопасности (наличие замков на подвальном и складских помещениях, воротах и т.д.)	Постоянно	Зав. хозяйством	
Обеспечение контроля за вносимыми (ввозимыми) на территорию ДОУ грузами и предметами ручной клади, своевременным вывозом твердых бытовых отходов	Постоянно	Зав. хозяйством	
Направление № 2. Минимизировать возможные последствия терактов			
Разработать порядок эвакуации в случае получения информации об угрозе совершения или о совершении теракта	Октябрь	Заведующий	

Проводить инструктажи и практические занятия с работниками	По графику	Ответственный за антитеррористическую защищенность	
Обеспечение своевременного прихода на работу (педагогам - за 10-15 минут до начала занятий) с целью проверки территории, помещений на предмет отсутствия посторонних и подозрительных предметов.	Постоянно	Зав. хозяйством Воспитатели	
Ежедневные осмотры помещений ДОУ	Ежедневно	Зав. Хозяйством	

Пожарная безопасность

Мероприятие	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении примечание
Провести противопожарные инструктажи с работниками	Сентябрь и по необходимости	ОПБ	
Организовать и провести тренировки по эвакуации	Октябрь, апрель	ОПБ	
Провести ревизию наличия документов по пожарной безопасности. По необходимости привести в соответствие с действующим законодательством	Октябрь	Заведующий и ОПБ	
Организовать и провести проверку всех противопожарных водосточников (водоемов, гидрантов), подходов и подъездов к ним на подведомственных территориях. При необходимости принять безотлагательные меры по устранению выявленных неисправностей	Октябрь и декабрь	Зав. хозяйством ОПБ	
Проверка наличия огнетушителей	Ежемесячно	ОПБ	
Провести ревизию пожарного инвентаря	Ноябрь	Зав. хозяйством ОПБ	
Проконтролировать работы по техническому обслуживанию систем противопожарной защиты	По графику техобслуживания	ОПБ	
Проверка чердаков и подвалов на наличие посторонних предметов,	Еженедельно по пятницам	Зав. хозяйством	

строительного и иного мусора			
Проверка наличия и состояния планов эвакуации, указателей места нахождения огнетушителей и указателей направления движения к эвакуационным выходам	Ежемесячно по 25-м числам	ОПБ	
Оформить уголки пожарной безопасности в группах	До 31 октября	ОПБ	

V. РАЗДЕЛ. ОРГАНИЗАЦИОННО - ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

Цель: организовать целенаправленную образовательную, коррекционную, методическую, педагогическую деятельность всего коллектива МКДОУ по изучению, воспитанию, образованию и коррекции каждого ребенка соответственно его возрастным и индивидуальным особенностям развития в соответствии ФГОС ДО, совершенствовать профессиональные и личностные качества педагогов, создавая условия для профессионального роста педагогического коллектива, содействовать развитию педагогических способностей и творческой инициативы.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.1. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ			
1.	<p>Педагогический совет №1 «Круглый стол» «Приоритетные направления и задачи образовательной политики ДОУ на 2023 - 2024 учебный год. Итоги летне-оздоровительной работы»</p> <p>1. Сообщение темы, цели и плана проведения педсовета.</p> <p>2. Выбор секретаря для ведения протоколов педагогических советов.</p> <p>3. Выполнение решений предыдущего педсовета.</p> <p>4. Отчёт о летне – оздоровительной работе:</p> <p>-Результаты летне-оздоровительной кампании</p> <p>ДОУ - анализ работы в летне – оздоровительный период, развивающей предметно – пространственной среды как условия сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей.</p> <p>-Отчёт по питанию в летний период.</p>	4 неделя августа	Заведующий МКДОУ Воспитатели всех возрастных групп

	<p>5. Внедрение рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы в образовательных организациях в рамках нового учебного года</p> <p>6. Обсуждение и принятие к выполнению резолюции августовской конференции педагогов 2023 г.</p> <p>7. Ознакомление и согласование нормативных и локальных актов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Годового плана и приложений на 2023 – 2024 уч. год. - Календарного плана воспитательной работы - Рабочих программ и технологий, используемых в работе ДОУ. - Расписания ОД и совместной деятельности, режима дня. - Планов работы с родителями. - Планов самообразования педагогов ДОУ на 2022-23 уч. год и др. локальных актов <p>8. Организационные вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организация и периодичность прохождения КПК, аттестации педагогов. <p>9. Принятие проекта решения педагогического совета № 1.</p>		
2.	<p>Педагогический совет - № 2</p> <p>Приобщение детей дошкольного возраста к культурным ценностям народов России»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение решений предыдущего педсовета. 2. Вступительное слово (актуальность проблемы). 3. Итоги тематического контроля по теме: «Приобщение детей дошкольного возраста к культурным народным ценностям». 4. Информационно-теоретическая часть организация образовательной деятельности с 	4 неделя октября	Заведующий МКДОУ Воспитатель старшей группы

	<p>детьми в условиях реализации ФГОС ДО</p> <p>5. Практическая часть в форме игры «Мозговой штурм»</p> <ul style="list-style-type: none"> - педагогический тренинг «Определи жанр устного народного творчества» - задания с использованием презентации «Выбери правильный вариант» - кроссворд «Промыслы народов России» <p>6. Аналитическая часть.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Использование технологии критического суждения «Шесть шляп мышления» <p>7. Принятие проекта решения педагогического совета</p>		
3.	<p>Педагогический совет - № 3</p> <p>Тема: «Повышение эффективности работы ДОУ по развитию всех компонентов устной речи детей дошкольного возраста (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи, связной речи) в различных формах и видах детской деятельности»</p> <p>Цель: Развитие правильной речи воспитанников.</p> <p>Ход педсовета:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сообщение темы, цели и плана проведения педсовета 2.Выполнение решения предыдущего педсовета. 3.Справка по итогам тематического контроля «Развитие связной речи дошкольников в различных формах и видах детской деятельности». 4.«Речевое развитие дошкольников через развитие всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности» - выступление 5. «Формирование грамматически правильной речи посредством словесного 	4 неделя января	Заведующий МКДОУ Воспитатель средней группы

	<p>творчества».</p> <p>6. Дидактические игры для формирования связной речи и речевого творчества (представление по всем возрастным группам)</p> <p>7. Принятие проекта решения педагогического совета № 3.</p>		
4.	<p>Педагогический совет № 4 Итоговый</p> <p>Тема: «Итоги деятельности коллектива за учебный год»</p> <p>Цель: анализ деятельности учреждения за 2023-2024 учебный год.</p> <p>1.Выполнение решения предыдущего педсовета</p> <p>2.Анализ воспитательно-образовательной работы в МКДОУ за 2023-2024 учебный год. Отчеты о проделанной работе за год воспитателей групп МКДОУ, учителя-логопеда о проделанной работе за год с предоставлением анализа мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения программы.</p> <p>3. Психологическая готовность детей к школьному обучению</p> <p>4.Анализ показателей здоровья детей за 2023-2024 учебный год и проведение оздоровительной работы в МКДОУ.</p> <p>5. Анализ результатов общего мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения программы развития детей.</p> <p>6.Основные направления развития на 2024-2025 учебный год.</p> <p>7.Утверждение плана работы на летний оздоровительный период.</p> <p>8. Принятие проекта решения педагогического совета № 4</p>	4 неделя мая	Заведующий МКДОУ Воспитатели всех возрастных групп
1.2.КОНСУЛЬТАЦИИ			

1.	Индивидуальные консультации для аттестующихся педагогов	В течении года	Воспитатель старшей группы
2.	Народные праздники как средство нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста	октябрь	Воспитатель средней группы
3.	«Экономическое воспитание дошкольников как необходимый фактор современности»	ноябрь	Воспитатель средней группы
4.	«Взаимодействие педагогов и родителей в вопросах сохранения и укрепления физического здоровья детей»	декабрь	Воспитатель старшей группы
5.	«Закрепление звукопроизношения на занятиях по развитию речи».	февраль	Воспитатель 2 младшей группы
6.	«Организация работы с детьми по безопасности дорожного движения»	март	Ответственный за ПДД
1.3. СЕМИНАРЫ			
1.	Семинар-практикум Формирование социокультурных норм у детей дошкольного возраста посредством приобщения к традиционной народной культуре	октябрь	Воспитатель старшей группы
2.	Семинар – практикум «Формирование здорового образа жизни детей дошкольного возраста в условиях детского сада и семьи»	декабрь	Воспитатель средней группы
3.	Семинар – практикум «Как воспитать в детях бережное отношение к природе»	март	Воспитатель средней группы
1.4. РАБОТА С ДЕТЬМИ ВЫСТАВКИ, ЭКСКУРСИИ ПРАЗДНИКИ И РАЗВЛЕЧЕНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ			
1.	День открытых дверей. Экскурсии для детей и родителей.	Октябрь	Воспитатели всех возрастных групп
Тематические дни по ФГОС ДО:			
2.	До свидания лето, лето, здравствуй детский сад	Сентябрь	Воспитатели всех возрастных групп
3.	Развлечение «День Знаний»	Сентябрь	Воспитатели всех возрастных групп
4.	Беседы с детьми «Все ребятам нужно знать, как по улице шагать» «Наш друг-светофор»	Октябрь	Воспитатели младших групп
5.	Викторина «Азбука пешехода»	Октябрь	Воспитатели старшей и средней групп
6.	Тематическая беседа «Бережем свое здоровье»	Октябрь	Воспитатели старшей и средней групп

7.	Развлечение «В гости к осени» «Осенний бал у королевы Осени»	Октябрь	Воспитатели всех возрастных групп
8.	Выставка совместных поделок из природного материала взрослых и детей «Золотая осень, как ты хороша»	Октябрь	Воспитатели старшей и средней групп
7.	День народного единства «Мое село, мой край, моя страна, моя планета» - интеграция образовательных областей» Просмотр обучающего детского фильма «Дружат дети всей земли»	Ноябрь	Воспитатели старшей и средней групп
8.	День Матери. Концерт для мам- «Моя мама лучше всех»!	Ноябрь	Воспитатели всех возрастных групп
9.	Фото - выставка «Мама, моя родная»	Ноябрь	Воспитатели всех возрастных групп
10.	Неделя безопасности в МКДОУ -Театрализованное представление для младших дошкольников «Как мишутка решил стать пожарным» (старше-подготовительная группа) -Выставка совместных плакатов «У леса свои правила» Правила поведения в лесу (старше-подготовительная компенсирующая группы)	Ноябрь	Воспитатели старшей и средней групп
11.	Развлечение с детьми «Мы мороза не боимся»	Декабрь	Воспитатели всех возрастных групп
12.	Выставка поделок (совместно с детьми и родителями) «Мастерская Дедушки Мороза»	Декабрь	Воспитатели всех возрастных групп
	«Мы встречаем Новый год» - (новогодние утренники во всех группах МКДОУ)	Декабрь	Заведующий Воспитатели всех возрастных групп
13.	«До свидания, ёлочка!» (все группы)	Январь	Воспитатели всех возрастных групп
14.	Музыкальное развлечение «Уродилась Коляда накануне Рождества»	Январь	Воспитатели старшей и средней групп
15.	«День защитника Отечества» - музыкально-спортивный праздник «Спортивные соревнования Летчиков-танкистов» (старше-подготовительная группа) «Я б в солдаты пошел»- тематическое занятие (средняя группа)	Февраль	Воспитатели старшей группы Воспитатели средней, группы
16.	Масленичная неделя (игровые мероприятия) Совместный проект с родителями (законными представителями) воспитанников МКДОУ- «Широкая масленица»		Воспитатели
17.	- Совместный конкурс детских рисунков-плакатов (с родителями) по ПБ «Пусть знает каждый гражданин, пожарный номер 01»		Воспитатели старшей и средней групп
18.	«Международный женский день» «Любимая	Март	Воспитатели

	мама» - (праздничные утренники)		
19.	Совместная (с папами) выставка детских рисунков «Моя мамочка-самая красивая»	Март	Воспитатели
	«Берегите Землю» (экологический досуг)	Март	Воспитатель старшей группы
20.	Праздник смеха «1- апреля - праздник шутки и веселья»	Апрель	Воспитатели
21.	Международный день птиц. Акция совместно с родителями «Домики для птиц»	Апрель	Воспитатели
22.	Неделя детской книги и музыки «Добро и зло в русских народных сказках» (тематические развлечения, экскурсия в библиотеку)	Апрель	Воспитатели
23.	Всемирный День авиации и космонавтики. Просмотр презентаций (средняя, старше-подготовительные группы) - Выставка детского художественного творчества совместно с родителями воспитанников «Этот таинственный космос»	Апрель	Воспитатели
24.	День земли. «Земля –наш общий дом» (экологический досуг старшая, компенсирующая группы) «Ой, весна, весна пришла - отворяйте ворота» Развлечение для детей младших групп	Апрель	Воспитатели
25.	«День Победы»- тематическое занятие - Выставка детских рисунков «Вечная память героям»	Май	Воспитатели
26.	Совместный проект «До свиданья, детских сад!» (утренник)	Май	Воспитатели
ОТКРЫТЫЕ ПРОСМОТРЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА			
1.	«День педагогического мастерства» - в рамках конкурса «Воспитатель года МКДОУ 2023». Организация и проведения конкурса среди педагогов	Декабрь	Заведующий Воспитатели всех возрастных групп
2.	Открытый просмотр ОО "Речевое развитие"	Март	Воспитатель младшей группы
3.	Открытый просмотр ОО "Физическое развитие"	Март	воспитатель средней группы
4.	Открытый просмотр ОО «Познавательное развитие» (ФЭМП)	Март	Воспитатель старшей группы
МАССОВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ			
1.	Педчтения - семинары (по плану -графика ОО)	По плану -графика отдела образования	Заведующий
СМОТРЫ-КОНКУРСЫ			
1.	Конкурс «Зеленый огонек»!	По плану -графика ОО	Педагоги МКДОУ
2.	Районный конкурс «Воспитатель года»	По плану	Педагоги МКДОУ

		-графика ОО	
	Районный фестиваль «Молодые дарования»	По плану -графика ОО	Педагоги МКДОУ
3.	Смотр-конкурс на лучшее методическое обеспечение «Лучший речевой уголок»		Воспитатели всех возрастных групп

Повышение квалификации педагогических и руководящих работников.

Цель: организовать эффективную кадровую политику, позволяющую реализовать ФГОС ДО. Повышение профессиональной компетентности педагогов МКДОУ, совершенствование педагогического мастерства, создание необходимых условий для повышения квалификации педагогических кадров.

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
1.	<ul style="list-style-type: none"> Создание (корректировка) плана - графика повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических, руководящих работников в условиях реализации ФГОС ДО Планирование работы, отслеживание графиков курсовой подготовки, переподготовки. Составление банка данных (и обновление прошлогодних данных) о прохождении педагогами курсовой подготовки, профессиональной переподготовки. 	Сентябрь	Заведующий
2.	Посещение педагогами районных методических объединений	по плану графика ОО	Педагоги МКДОУ
3.	<ul style="list-style-type: none"> Организация работы педагогов по самообразованию Выбор тематики и направлений самообразования Оказание методической помощи в подборе материала для тем по самообразованию Организация выставок методической литературы Подготовка педагогами отчетов и докладов о накопленном материале за год 	В течении года	Заведующий
4.	<ul style="list-style-type: none"> Подписка литературных, методических и других печатных изданий в МКДОУ. Приобретение новинок методической литературы в течение года 	В течении года	Заведующий Педагоги

Аттестация педагогических работников МКДОУ.

Цель: повышение профессионального уровня педагогов, присвоение более высокой или подтверждение квалификационной категории. Обеспечение непрерывности процесса самообразования и самосовершенствования.

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
1.	Обновление плана аттестации педагогов на 5 лет	Сентябрь	Заведующий
2.	Собеседование с аттестующимися педагогами		Заведующий
3.	Методическое и психологическое сопровождение аттестующих педагогов	В течении года	Заведующий
4.	Оформление документации	В течении года	Заведующий

Контрольно-аналитическая деятельность в МКДОУ.

Цель: совершенствование работы учреждения в целом, выявление уровня реализации годовых и других доминирующих задач деятельности МКДОУ, планирование деятельности администрации МКДОУ на 2022-2023 учебный год.

№	Содержание	Возрастная группа	Вид контроля	Ответственный	Сроки
<u>Сентябрь</u>					
1	Санитарное состояние помещений группы	Все группы	<i>Оперативный</i>	Заведующий медсестра	1 неделя
2	Охрана жизни и здоровья дошкольников	Все группы	<i>Оперативный</i>	Заведующий медсестра	2 неделя
3	Выполнение режима дня	Все группы	<i>Оперативный</i>	Заведующий	2неделя
4	Организация питания в группах	Все группы	<i>Оперативный</i>	Заведующий медсестра	3неделя
5	Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми	Все группы	<i>Систематический</i>	Заведующий	3неделя
6	Проведение родительских собраний	Все группы	<i>Оперативный</i>	Заведующий	4неделя
<u>Октябрь</u>					
1	Санитарное состояние помещений группы	Все группы	<i>Оперативный</i>	Заведующий медсестра	1неделя
2	Охрана жизни и здоровья дошкольников	Все группы	<i>Оперативный</i>	Заведующий медсестра	1 неделя
3	Выполнение режима прогулки	Все группы	<i>Оперативный</i>	Заведующий	2неделя
4	Подготовка воспитателя к образовательной деятельности	Все группы	<i>Предупредительный</i>	Заведующий	2неделя

5	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Познавательное развитие»	Все группы	<u>Оперативный</u>	Заведующий	3неделя
6	Состояние работы по развитию познавательной активности и любознательности у воспитанников ДОУ	Все группы	<u>Тематический</u>	Заведующий	3неделя
7	Оформление информации в уголке для родителей	Все группы	<u>Оперативный</u>	Заведующий	4неделя
<u>Ноябрь</u>					
1	Санитарное состояние помещений группы	Все группы	<u>Оперативный</u>	Заведующий медсестра	1неделя
2	Охрана жизни и здоровья дошкольников	Все группы	<u>Оперативный</u>	Заведующий медсестра	2неделя
3	Выполнение режима дня	Все группы	<u>Оперативный</u>	Заведующий	3 неделя
4	Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми	Все группы	<u>Систематический</u>	Заведующий	3неделя
<u>Декабрь</u>					
1	Санитарное состояние помещений группы	Все группы	<u>Оперативный</u>	Заведующий медсестра	1неделя
2	Охрана жизни и здоровья дошкольников	Все группы	<u>Оперативный</u>	Заведующий медсестра	1 неделя
3	Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми	Все группы	<u>Систематический</u>	Заведующий	2неделя
4	Оформление информации в уголке для родителей	Все группы	<u>Оперативный</u>	Заведующий	3 неделя
5	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Речевое развитие»	Все группы	<u>Оперативный</u>	Заведующий	4 неделя
<u>Январь</u>					
1	Санитарное состояние помещений группы	Все группы	<u>Оперативный</u>	Заведующий медсестра	2 неделя
2	Охрана жизни и здоровья дошкольников	Все группы	<u>Оперативный</u>	Заведующий медсестра	2 неделя

3	Развитие связной речи дошкольников в различных формах и видах детской деятельности	Все группы	<u>Тематический</u>	Заведующий	3 неделя
4	Организация питания в группе	Все группы	<u>Оперативный</u>	Заведующий медсестра	3 неделя
5	Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми	Все группы	<u>Систематический</u>	Заведующий	3 неделя
6	Проведение родительских собраний	Все группы	<u>Оперативный</u>	Заведующий	4 неделя
<u>Февраль</u>					
1	Санитарное состояние помещений группы	Все группы	<u>Оперативный</u>	Заведующий медсестра	1 неделя
2	Охрана жизни и здоровья дошкольников	Все группы	<u>Оперативный</u>	Заведующий медсестра	1 неделя
3	Выполнение режима прогулки	Все группы	<u>Оперативный</u>	Заведующий	2 неделя
4	Организация совместной деятельности по воспитанию КГН и культуры поведения	Все группы	<u>Оперативный</u>	Заведующий	3 неделя
5	Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми	Все группы	<u>Систематический</u>	Заведующий	3 неделя
6	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «физическое развитие»	Все группы	<u>Оперативный</u>	Заведующий	4 неделя
<u>Март</u>					
1	Санитарное состояние помещений группы	Все группы	<u>Оперативный</u>	Заведующий медсестра	1 неделя
2	Совершенствование физического развития дошкольников посредством приобщения к здоровому образу жизни и основам безопасности жизнедеятельности	Все группы	<u>Тематический</u>	заведующий	1 неделя
3	Охрана жизни и здоровья дошкольников	Все группы	<u>Оперативный</u>	Заведующий медсестра	2 неделя

4	Выполнение режима дня	Все группы	<i>Оперативный</i>	Заведующий	3 неделя
5	Организация режимного момента «умывание»	Все группы	<i>Оперативный</i>	Заведующий	3 неделя
6	Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми	Все группы	<i>Систематический</i>	Заведующий	4 неделя
7	Готовность детей к обучению в школе	Подготовительная подгруппа	<i>Фронтальный</i>	Заведующий	4 неделя
<u>Апрель</u>					
1	Санитарное состояние помещений группы	Все группы	<i>Оперативный</i>	Заведующий медсестра	1 неделя
2	Охрана жизни и здоровья дошкольников	Воспитатели	<i>Оперативный</i>	Заведующий медсестра	1 неделя
3	Организация питания в группе	Воспитатели	<i>Оперативный</i>	Заведующий	2 неделя
4	Подготовка воспитателя к образовательной деятельности	Воспитатели	<i>Предупредительный</i>	Заведующий	3 неделя
5	Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми	Воспитатели	<i>Систематический</i>	Заведующий	4 неделя
<u>Май</u>					
1	Санитарное состояние помещений группы	Все группы	<i>Оперативный</i>	Заведующий медсестра	1 неделя
2	Охрана жизни и здоровья дошкольников	Все группы	<i>Оперативный</i>	Заведующий медсестра	1 неделя
3	Проведение закаливающих процедур	Все группы	<i>Оперативный</i>	Заведующий медсестра	2 неделя
4	Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми	Все группы	<i>Систематический</i>	Заведующий	3 неделя
6	Проведение родительских собраний	Все группы	<i>Оперативный</i>	Заведующий	3 неделя
7	Реализация целей и задач годового плана – результативность деятельности детского сада	Все группы	<i>Итоговый</i>	Заведующий педагоги	4 неделя

Педагогический мониторинг деятельности в МКДОУ

Цель: создание оснований для обобщения и анализа получаемой информации

о состоянии функционирования МКДОУ, для осуществления оценок и прогнозирования тенденций развития, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

Педагогический мониторинг деятельности в МКДОУ			
1	Анализ и подсчет посещаемости детей за календарный и учебный год.	Декабрь-май	Заведующий хозяйством
2	Составление и подача сведений МКДОУ в органы государственной статистики		Заведующий
3	Анализ итогов работы за прошедший год; составление отчетности: - итоговая диагностика воспитанников; - мониторинг профессионального уровня педагогов; - результаты обобщения опыта работы и повышения квалификации педагогов; - анализ кадрового обеспечения МКДОУ, итогов работы МКДОУ за год	Май	Заведующий

План-график проведения мониторинга в МКДОУ			
1.	Мониторинг обследования уровня развития детей дошкольных групп по освоению основной программы МКДОУ в рамках реализации ФГОС ДО	Октябрь-апрель	Заведующий
2.	Готовность детей к школьному обучению (Страхи, гиперактивность и другие эмоциональные расстройства)	Октябрь-апрель	Воспитатель старшей-подготовительной группы
3.	Уровень эмоционально-волевого развития	Октябрь-апрель	Заведующий

Взаимодействие МКДОУ с семьей.

Цель: оказание родителям (законным представителям) воспитанников МКДОУ практической помощи в повышении эффективности воспитания, обучения и развития детей, создание благоприятных условий для совместной деятельности с родителями, совершенствование взаимодействия МКДОУ с окружающим социумом.

Формы работы	Содержание работы	Сроки	Ответственные
I Блок			

	<p>Рекламный блок</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ оздание визитных карточек ДОУ, групп, плакатов. ➤ омплексное анкетирование родителей по выявлению потребностей в образовательных и оздоровительных услугах для воспитанников ДОУ: <ul style="list-style-type: none"> ➤ «Выявление уровня удовлетворённости работой детского сада» ➤ «Определение уровня знаний о здоровом образе жизни и соблюдение его в семье» ➤ ни открытых дверей. ➤ абота консультативного пункта для родителей (по запросу) 	<p>В течение года</p> <p>Сентябрь Май</p> <p>Ноябрь В течении года</p>	<p>Старший воспитатель</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Инструктор по ФИЗО</p>
II Блок.			
<p>1.Разработка системы работы с родителями</p> <p>2. Банк данных о семьях.</p> <p>3.Нормативные документы.</p> <p>4. Наглядная педагогическая пропаганда</p> <p>5. Общие родительские собрания МКДОУ</p>	<p>Разработка перспективного плана работы МКДОУ с родителями на 2023-2024 учебный год</p> <p>Социологическое исследование по определению социального статуса и микроклимата семьи: анкетирование родителей, беседы с детьми, анализ рисунков по теме: «Моя семья».</p> <p>Составление социального паспорта семей воспитанников учреждения</p> <p>Знакомство с Уставом и локальными актами МКДОУ.</p> <p>Заключение договоров с родителями (законными представителями) воспитанников МКДОУ</p> <p>-Выпуск информационного стенда для родителей</p> <p>- оформление папок-передвижек: по вопросам воспитания и обучения детей, по вопросам оздоровительной работы</p> <p>- Информационный материал на сайте МКДОУ</p> <p><u>Родительское собрание № 1.</u></p> <p>Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в 2023-2024 учебном году</p> <p><u>Родительская собрание № 2</u></p> <p>Тема: «По результатам года»</p> <p>Цель:</p>	<p>Август</p> <p>Сентябрь</p> <p>Май</p> <p>В течение года</p> <p>постоянно</p> <p>1-я неделя октября</p> <p>3-я неделя мая</p>	<p>Заведующий</p> <p>Воспитатели групп</p> <p>Заведующий</p> <p>Педагоги МКДОУ</p> <p>Заведующий</p> <p>Заведующий Педагоги МКДОУ</p> <p>Заведующий</p>

6.Родител-е собрания (групповые)	<p>- подведение итогов воспитательно – образовательной работы за 2022– 2023 учебный год;</p> <p>- создание атмосферы общности интересов детей, родителей и коллектива детского сада.</p> <p>В соответствии с планами воспитателей по основным направлениям работы МКДОУ:</p> <p>- совершенствование работы по формированию механизма здоровьесбережения;</p> <p>- взаимодействие с семьями (законными представителями) воспитанников в вопросах интеллектуального, речевого и социально-нравственного развития дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО;</p> <p>-повышение педагогической компетентности родителей.</p>		Педагоги МКДОУ
III Блок.			
Привлечение родителей к участию в совместной деятельности	Совместное творчество детей, родителей и педагогов. Выставки работ, выполненных в совместной деятельности с родителями и детьми.	Сентябрь-май	
Досуговые мероприятия	Детские праздники, театрализованные представления, конкурсы, выставки.	согласно годовому плану.	Воспитатели

**План
летней оздоровительной работы
муниципального казенного дошкольного
образовательного учреждения детский сад №29
«Яблочко» с.Гофицкое на 2024 год**

с. Гофицкое 2023г.

**Организация работы
МКДОУ ДС №29 «Яблочко» с.Гофицкое
на летний оздоровительный период 2024 год**

Цель:

Обеспечить охрану жизни и здоровья детей МКДОУ, организовать здоровьесберегающий режим, объединить усилия сотрудников МКДОУ и родителей (законных представителей) воспитанников по созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма, укреплению физического и психического здоровья воспитанников в летний период с учетом их индивидуальных особенностей, всестороннему развитию ребенка, развитию познавательного интереса воспитанников.

Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Создать условия, для становления ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами: питание, двигательный режим, закаливание, совершенствовать индивидуальный дифференцированный подход в работе по физическому воспитанию детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО
3. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, их социально-нравственное, эстетическое, интеллектуальное развитие, воспитание, развитие самостоятельности, инициативности, двигательной активности, любознательности и познавательной активности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков детей дошкольного возраста в рамках реализации ФГОС ДО. Совершенствовать речь детей, развивать их эмоциональную сферу.
4. Осуществить педагогическое и медицинское просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
5. Продолжать работу по улучшению пространственного окружения прогулочных участков МКДОУ.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
<i>Предварительно-организационные мероприятия</i>			
1.	Утверждение плана летней оздоровительной работы МКДОУ -2024г.	май	заведующий МКДОУ Босенко Т.В
2.	Проведение инструктажа с сотрудниками МКДОУ по предупреждению детского травматизма перед началом летнего периода: <ul style="list-style-type: none"> ✓ по организации охраны жизни и здоровья детей в летний период; ✓ организация и проведение походов и экскурсий за пределы МКДОУ; ✓ предупреждению детского травматизма, ДТП; ✓ по антитеррористическим мероприятиям и противопожарной безопасности; ✓ предупреждению отравлений детей ядовитыми растениями и грибами; ✓ требований техники безопасности на рабочем месте; ✓ при солнечном и тепловом ударе; ✓ профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций. 	май	заведующий МКДОУ Босенко Т.В медицинская сестра (по согласованию) ответственный по ОТ и ТБ Данилина О.В
3.	Комплектация аптечек на группах	май	медицинская сестра (по согласованию)
4.	Проведение инструктажа с воспитанниками: <ul style="list-style-type: none"> ✓ по предупреждению травматизма на прогулках; ✓ соблюдение правил поведения в природе, на улице, во время проведения походов и экскурсий за пределами МКДОУ; ✓ соблюдение правил поведения на водных объектах 	май	воспитатели групп МКДОУ
5.	Издание приказов: 1. Об организации работы МКДОУ в летний период-2024г. 2. О подготовке МКДОУ к новому 2024-2025 учебному году 3. О зачислении воспитанников в МКДОУ (отчисление в связи с выпуском детей в школу)	май-июнь август май	заведующий МКДОУ Босенко Т.В
<i>Воспитательно-образовательная работа с детьми.</i>			
1.	Календарное планирование согласно		воспитатели групп МКДОУ

	методическим рекомендациям «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний период».	июнь-август	
2.	Организация и проведения ОД -1 в день (музыкальное, физкультурное) согласно сетке ОД на летний период	июнь-август	воспитатели групп МКДОУ
3.	Музыкальные и физкультурные развлечения 1 раз в неделю согласно планам.	июнь-август	воспитатели групп МКДОУ
4.	Игровая деятельность детей МКДОУ согласно примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и основной образовательной программы МКДОУ в соответствии с ФГОС ДО.	июнь-август	воспитатели всех возрастных групп МКДОУ
5.	Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма и других опасных ситуаций через разнообразные формы организации детской деятельности.	июнь-август	воспитатели всех возрастных групп МКДОУ
6.	Экскурсии и целевые прогулки с детьми по территории МКДОУ, за территорию детского сада: - пешеходная прогулка на экскурсию в детскую библиотеку; - в целевая прогулка МКОУСОШ № 6; - экскурсии к достопримечательностям с.Гофицкое	июнь-август	Воспитатели групп МКДОУ
7.	Экологическое воспитание детей: беседы, прогулки, экскурсии в ближайшее природное окружение; наблюдения, опытно-экспериментальная деятельность, труд на огороде, цветнике.	июнь-август	Воспитатели групп МКДОУ
<i>План летне-оздоровительных мероприятий с детьми дошкольного возраста.</i>			
№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Праздник, посвященный Дню Защиты детей «Дружат дети на планете»	01.06.24г.	воспитатели групп МКДОУ
2.	Праздник «В стране именинной»	В течение ЛОП	воспитатели всех возрастных групп
3.	День физкультурника «Здоровые дети-здоровая семья»	10.08.24г.	воспитатели старшей группы
5.	Праздник «День Нептуна»	3-я неделя августа	воспитатели групп МКДОУ
6.	Музыкально-спортивный праздник «До свиданье лето»!	4-я неделя августа	воспитатели групп МКДОУ

<i>Педагогические блоки</i>			
Сроки	Мероприятия	Группы	Ответственные
01.06-05.06 2024г.	<i>Неделя добрых волшебников</i> <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Волшебный мир» (наблюдения) ✓ «Волшебники природы» (труд в природе) ✓ «Волшебная экология души» (творческие конкурсы) 	вторая младшая-средняя, старшая группы МКДОУ	воспитатели младших и старшей групп МКДОУ
01.06-05.06 2024г.	<i>Неделя добрых волшебников</i> <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Волшебный мир» (наблюдения) ✓ «Волшебники природы» (труд в природе) ✓ «Волшебная экология души» (творческие конкурсы) 	вторая младшая-средняя, старшая группы МКДОУ	воспитатели младших и старшей групп МКДОУ
08.06-10.06 2024г.	<i>Неделя патриотического воспитания «Россия-Родина моя»</i> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассматривание иллюстраций на тему «Есть такое село – Гофицкое», «Россия-Родина моя», «Достопримечательности моего села» ✓ Беседы: «Флаг РФ и его цветовая символика», ✓ «Что за праздник у России-День независимости» ✓ «Многообразие чудес природы родного края». ✓ Чтение стихов о мире. Родном крае, о России ✓ Рисование Российского флага (коллективная работа) ✓ Русские народные игры 	вторая младшая-средняя, старшая группы МКДОУ старшая группа МКДОУ	воспитатели второй младшей-средней и старшей групп МКДОУ воспитатель старшей группы МКДОУ
15.06-22.06 2024г.	<i>Неделя здоровья</i> <ul style="list-style-type: none"> ✓ «День здоровья» ✓ Игры-забавы с ветром и водой ✓ Дыхательные упражнения ✓ Речевые физкультминутки ✓ «Скок-поскок – игры забавы ✓ «Звездные топотушки» ✓ К нам приехал Петрушка ✓ Совместный физкультурный досуг «Волшебство ритмов дня» ✓ «В гостях у доктора Айболита» 	вторая младшая-средняя, старшая группы 1-я младшая	воспитатели второй младшей-средней и старшей групп МКДОУ воспитатель первой младшей группы

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Развлечение «Мы вместе играем» 	группа МКДОУ	
22.06-30.06 2024г.	<p><i>Неделя игры и игрушки</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Изготовление альбома «Наши любимые игрушки». ✓ Чтение сказок, рассказов, стихотворений по теме. ✓ Кукольный театр. ✓ Организация подвижных, дидактических, сюжетных игр. ✓ Досуг «Воздушный шарик в гостях у ребят». 	<p>старшая группа МКДОУ</p> <p>1-я младшая, вторая младшая-средняя, старшая группы</p>	<p>воспитатель старшей группы МКДОУ</p> <p>воспитатели всех возрастных групп МКДОУ</p>
01.07-03.07 2024г.	<p><i>Неделя осторожного пешехода.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы «Наш друг светофор», «Правила дорожные – правила надёжные». ✓ Чтение художественной литературы, беседы о правилах дорожного движения. ✓ Обучающие сюжетно-дидактические игры, подвижные игры-соревнования. С/р игры: «Гараж»; «В автобусе»; «Путешествие». Строительные игры: «Гараж»; «Пассажирские остановки», «Различные виды дорог». П/и: «Светофор»; «Цветные автомобили». ✓ «Умелые ручки» (изготовление видов транспорта из бросового материала, изготовление дорожных знаков, умение их различать). ✓ Обыгрывание дорожных ситуаций детьми. ✓ Рисование: «Запрещающие знаки на дороге»; «Гараж для спецтранспорта»; «Наше село»; «Перекресток». ✓ Досуг «Чтобы не случилось беды». 	<p>вторая младшая-средняя, старшая группы</p> <p>1-я младшая, вторая младшая-средняя, старшая группы</p> <p>средняя подгруппа старшая группа МКДОУ</p> <p>вторая младшая-средняя, старшая группы</p>	<p>воспитатели второй младшей-средней и старшей групп МКДОУ</p> <p>воспитатели всех возрастных групп МКДОУ</p> <p>воспитатели второй младшей-средней и старшей групп МКДОУ</p> <p>воспитатели второй младшей-средней и старшей групп МКДОУ музыкальный руководитель МКДОУ</p>
06.07.-10.07	<p><i>Неделя Семьи «Моя дружная семья»</i></p>		

2024г.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассматривание семейных фотографий, альбомов ✓ Выставка рисунков «Моя семья», «Я рисую маму» ✓ Праздник «День семьи» ✓ Аппликация «Красивая салфеточка для мамы» ✓ Рисование «Красивая картинка для моей семьи» 	вторая младшая-средняя, старшая группы	воспитатели второй младшей-средней и старшей групп
13.07-17.07 2024г.	<p><i>Неделя «Все, что не известно, очень интересно!»</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Организация выносной мини-лаборатории на участке для проведения различных опытов. ✓ Опытно-экспериментальная деятельность «Фокусы с магнитом», «Отгадай, чья тень», «Разложи камни по порядку», ✓ «В некотором царстве, в пенном государстве...», «Разноцветные дорожки» и т.д. ✓ Изготовление игрушек из бросового материала для игр с водой и песком. ✓ Организация сюжетно-дидактических игр - путешествий «Корабли и капитаны», «Ветер по морю гуляет», «Поиск затонувших сокровищ», «Наводнение» и т.д. ✓ Игра-занятие «Откуда? Что? Почему?». ✓ Досуговая игра-соревнование (эстафета) «На всех парусах» 	вторая младшая-средняя, старшая группы	воспитатели второй младшей-средней и старшей групп

<p>20.07-24.07 2024г.</p> <p>24.07. 2024г.</p>	<p>Неделя искусства: театра, музыки, кино</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Музыкальная викторина «Наши любимые песни» ✓ В гостях у сказки показ «Теремок»(средняя, старшая группы МКДОУ) ✓ Сказочное игровое путешествие «В стране сказок» ✓ Дискотека. ✓ Кукольный театр «У солнышка в гостях». ✓ Слушание сказок в грамзаписи, чтении, драматизация ✓ Обыгрывание стихотворений. <p>День кино</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Путешествие в страну «Мультяшек» просмотр мультфильмов в видеозаписи; ✓ посещение ДК. 	<p>старшая группа МКДОУ</p> <p>1-я младшая, вторая младшая-средняя, старшая группы</p> <p>1-я младшая, вторая младшая-средняя, старшая группы</p> <p>старшая группа МКДОУ</p>	<p>воспитатель старшей группы МКДОУ</p> <p>воспитатели всех возрастных групп МКДОУ</p> <p>воспитатели всех возрастных групп МКДОУ</p> <p>воспитатель старшей группы МКДОУ</p>
<p>27.07-31.07 2024г.</p>	<p>Неделя «Что такое хорошо, и что такое плохо»</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы, обыгрывание ситуаций, совместные игры. ✓ Проведение различных игр на участке. ✓ Чтение художественной литературы. ✓ Словарик вежливых слов. ✓ Выполнение работ детьми с использованием разнообразных художественных материалов «Подарок другу». 	<p>1-я младшая, вторая младшая-средняя, старшая группы</p> <p>вторая младшая-средняя, старшая группы</p>	<p>воспитатели всех возрастных групп МКДОУ</p> <p>воспитатели второй младшей-средней и старшей групп</p>
<p>03.08-07.08 2024г.</p>	<p>Неделя «В гостях у госпожи мелодии»</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Музыкально-дидактические игры. ✓ Игры с пением без 	<p>вторая младшая-средняя,</p>	<p>воспитатели второй младшей-средней и старшей групп</p>

	<p>музыкального сопровождения (хороводные, русские народные).</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Танцевальные игры. ✓ Импровизация на детских музыкальных инструментов. ✓ Слушание музыки. ✓ Вечер музыкальных загадок. ✓ Выставка рисунков «Лето, лето в красные краски одето». 	старшая группы	
10.08-14.08 2024г.	<p>Неделя юных экологов</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Экскурсия в сквер. (какие экологические объекты встречаются на пути) ✓ Выставка поделок из природного материала. ✓ Экологическая акция: «Дети и взрослые – против мусора». ✓ Опытно – экспер. деятельность «Что в пакете?», «Игры с воздушными шариками и соломинкой», «Выдувание мыльных пузырей», «Ветер по морю гуляет» 	вторая младшая-средняя, старшая группы	воспитатели второй младшей-средней и старшей групп
17.08-21.08 2024г.	<p>Неделя «Солнца и воды»</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью». ✓ Рисование солнышка – нетрадиционными способами. ✓ Выставка рисунков «Водное царство» - совместно с родителями. ✓ Опыты на выявление свойств воды: «Вода прозрачная», «У воды нет вкуса и запаха», «Вода жидкая, может течь», «Вода – волшебный растворитель», «Вода не имеет формы». ✓ П/и: «Солнышко и дождик», «Солнечные зайчики», «Найди свой цвет», «День – 	вторая младшая-средняя, старшая группы	воспитатели второй младшей-средней и старшей групп

	<p>ночь» ✓ Праздник «День Нептуна»</p>		
24.08-31.08 2024г.	<p>Неделя прощания с летом «До, свиданье – лето» ✓ Развлечение «Вот и лето прошло». ✓ Конкурс стихов о лете «Вот какое наше лето». ✓ Конкурс рисунков на асфальте «До свиданье лето»!</p>	все группы МКДОУ	воспитатели
Проведение праздничных тематических дней в МКДОУ			
1 неделя июня	<p>День радостной встречи с новой группой ✓ Развлечение «Здравствуй, моя новая группа»! ✓ Знакомство с игровой площадкой.</p>	все группы МКДОУ	воспитатели всех групп МКДОУ
1-2 неделя июня, июля, августа	<p>Дни детского творчества ✓ изготовление игрушек для игр с ветром; ✓ свободное рисование, лепка ✓ организация работы «Киоска детского творчества» (раздача поделок родителям, гостям); ✓ игра-откровенный разговор «Расскажи, кем ты хочешь быть!» ✓ Конкурс фантазеров «Легкая, воздушная»(поделки из салфеток) ✓ Конкурс рисунков на асфальте «Звонкое лето» ✓ Укрась коробочку-шкатулочку ✓ Праздничный колпачок для игрушки ✓ Укрась кукле платье ✓ Аппликация «Красивая салфеточка» ✓ Лепка «Угощение для зверушек»</p>	вторая младшая-средняя, старшая группы	воспитатели второй младшей-средней и старшей групп МКДОУ
21.08. 2024г.	<p>День государственного флага России ✓ Тематические развлечения посвященные –Дню государственного флага России.</p>	средняя подгруппа старшая группа	воспитатели второй младшей-средней и старшей групп МКДОУ

	✓ Детский творческий конкурс рисунков на асфальте «Наш флаг».	МКДОУ	
В течении ЛОП	Праздник песка ✓ «Фантазии из песка»; ✓ Рисунки на песке; ✓ «Песочные фигуры».	все группы МКДОУ	воспитатели всех групп МКДОУ
Оздоровительная работа с детьми.			
№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, реализация ОД ОО «Физическое развитие», прогулки, развлечения).	июнь-август	воспитатели всех групп МКДОУ
2.	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путём расширения ассортимента выносного оборудования и организации различных видов детской деятельности на прогулке	июнь-август	воспитатели групп МКДОУ
3.	Осуществление различных видов закаливания в течение дня (воздушные, солнечные ванны, закаливание водой, босохождение и прочее)	июнь-август	медицинская сестра (по согласованию) воспитатели всех возрастных групп МКДОУ
4.	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движения на прогулке, через подвижные игры с мячом, скакалкой, обручами	июнь-август	воспитатели групп МКДОУ
5.	Организация водно-питьевого режима. Наличие чайника, охлажденной кипяченной воды, одноразовых стаканчиков для соблюдения питьевого режима на прогулках	июнь-август	медицинская сестра воспитатели групп МКДОУ
6.	Оформление уголков «Здоровья» следующей тематикой: ✓ «Как помочь ребенку в период адаптации». ✓ «Клещевой энцефалит». ✓ «Профилактика энтеровирусной инфекции». ✓ «Правильное питание детей в летний период». ✓ «Правила оказания доврачебной помощи при укусе змей, насекомых, солнечном ударе». ✓ «Закаливание детей летом».	июнь-август	медицинская сестра воспитатели групп МКДОУ
7.	Беседы с детьми: ✓ «Болезни грязных рук». ✓ «Ядовитые грибы и растения».	июнь-	воспитатели групп МКДОУ

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ «Что можно и что нельзя». ✓ «Наш друг – светофор». ✓ «Закаляйся, если хочешь быть здоров»! ✓ «Осторожно –водоем»! 	август	
Коррекционная работа с детьми			
1.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Пальчиковая гимнастика с элементами массажа. ✓ Комплекс с мячиками. 	июнь-август	Воспитатели групп МКДОУ
2.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Дыхательная гимнастика ✓ Упражнения «Снежинка», «Ветерок», «Мельница» (по Стрельниковой) 	июнь-август	Воспитатели
3.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Игры для развития мелкой моторики рук. (шнуровки, пазлы, мозаика) 	июнь-август	воспитатели всех групп МКДОУ,
4.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Развитие графо моторных навыков (рисование цветными карандашами, мелом). ✓ Использование трафаретов. 	июнь-август	воспитатели .
Рекомендации психолога			
1.	Преодоление тревожности и нерешительности у детей младшего возраста в период адаптации в процессе игр и упражнений.	июнь-август	воспитатели всех групп МКДОУ,
2.	Использование игровых психотехник в работе с детьми дошкольного возраста (игротерапия, сказкотерапия, ароматерапия)	июнь-август	воспитатели всех групп МКДОУ,
Контроль и руководство			
1.	Подготовка групп МКДОУ к новому учебному году	июнь-август	заведующий МКДОУ воспитатели групп МКДОУ
2.	Утренний приём (гимнастика на воздухе, прогулка)	июнь-август	Заведующий
3.	Выполнение инструкций.	июнь-август	заведующий МКДОУ
4.	Организация питания: документация по питанию, перспективное меню, контроль калорийности пищи.	июнь-август	заведующий хозяйством.
5.	Закаливание. Проведение физкультурных игр и развлечений.	июнь-август	заведующий
6.	Обновление и пополнение развивающей предметно-пространственной среды в группах МКДОУ с учетом ФГОС ДО	июнь-август	заведующий МКДОУ воспитатели групп МКДОУ
7.	Работа с родителями.	июнь-август	заведующий МКДОУ воспитатели групп МКДОУ
Организационно-методическая работа			

1.	<p>Приобретение пособий, обновление методического материала для занятий в соответствии с ФГОС ДО</p> <p>Организация выставок методической литературы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Физкультурно - оздоровительная работа в детском саду» - «Развитие творческих способностей детей» <p>Разработка и утверждение годового плана МКДОУ на 2024 – 2025 учебный год в соответствии с ФГОС ДО</p> <p>Разработка и утверждение рабочих программ педагогов на 2024-2025 учебный год в соответствии с ФГОС ДО</p> <p>Консультации для воспитателей:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний период» ✓ «Использование логопедических игр и упражнений в летний период» 	<p>июнь-август</p> <p>июнь-август</p> <p>июнь-август</p> <p>июнь-август</p> <p>июнь</p>	<p>воспитатели всех групп МКДОУ,</p> <p>воспитатели всех групп МКДОУ,</p> <p>заведующий МКДОУ</p> <p>воспитатели групп МКДОУ</p> <p>заведующий</p>
----	---	---	--

2.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Организация летнее-оздоровительной работы с детьми в летний период в МКДОУ» ✓ Физкультурно-оздоровительная работа в летний период с детьми в ДОУ; ✓ «В какие игры на улице поиграть с детьми». ✓ «Внимание! Дети и дорога»! ✓ «Создание речепознавательных зон в группах в летний период и их роль в развитии речи и обогащении словаря детей» ✓ «Организация работы по развитию двигательной активности на прогулке с детьми младшего дошкольного возраста» ✓ «Нескучные прогулки с детьми. Развивающие забавы на прогулке» 	август июнь июнь июль июль август август	<p>медицинская сестра</p> <p>воспитатель- Проходная Л.Н</p> <p>воспитатель- Данилина О.В</p> <p>воспитатели- Аборнева М.И</p> <p>воспитатель- Данилина О.В</p> <p>воспитатель- Белозерова О.В</p>
<i>Работа с родителями</i>			
1.	Выпуск газеты для родителей «Лето в гости заглянуло»	август	воспитатели групп МКДОУ
2.	Папки-передвижки для родителей «Добрая дорога детства»	июнь-август	воспитатели групп МКДОУ
3.	Оформление родительских уголков в группах МКДОУ (режим дня, рекомендации по совместной работе семьи и МКДОУ в летний период)	июнь-август	воспитатели всех возрастных групп МКДОУ
	<i>Консультации для родителей по теме:</i> <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Открываем мир природы вместе с ребенком» ✓ «Адаптация детей к условиям детского сада» ✓ «О летнем отдыхе ребенка» ✓ «Соблюдаем правила дорожного движения» ✓ «Учим ребенка общаться» ✓ «Одаренный ребенок- какой он?» ✓ «Какие игрушки предпочитают дети старшего возраста» 	июнь июль август	воспитатели всех групп МКДОУ,
<i>Административно-хозяйственная работа</i>			
1.	Косметический ремонт групп и покраска прогулочных участков и ограждения.	июнь-август	<p>заведующий МКДОУ</p> <p>заведующий хозяйством МКДОУ</p> <p>воспитатели всех возрастных групп МКДОУ</p>
2.	Обновление выносного материала	июнь-	заведующий хозяйством

		август	МКДОУ воспитатели всех возрастных групп МКДОУ
3.	Оборудование цветников, газонов, благоустройство территории учреждения: озеленение и оформление прогулочных участков всех возрастных групп МКДОУ, обрезка кустарников, вырезка сухих веток на деревьях и кустарниках	июль- август	заведующий хозяйством МКДОУ воспитатели всех возрастных групп МКДОУ

**План работы
по преемственности МКДОУ ДС №29
«Яблочко» с. Гофицкое и МКОУ СОШ № 6
имени Г.В. Батищева**

**муниципального казенного дошкольного
образовательного учреждения детский сад №29
«Яблочко» с.Гофицкое
на 2023-2024 учебный год**

с. Гофицкое, 2023 г.

Цель: совершенствование единого образовательного пространства

Задачи:

1. Обеспечивать полноценное взаимодействие игровой и учебно-познавательной деятельности в педагогическом процессе.
2. Формировать у старших дошкольников основы умения учиться.
3. Создавать условия для возникновения у детей интереса к обучению в школе.
4. Создавать условия для успешной адаптации дошкольника к школьному обучению.
5. Способствовать физическому и психическому развитию детей, поддержанию их здоровья.
6. Обеспечивать сотрудничество педагогов и родителей.

Принципы взаимодействия МКДОУ и школы:

- Развитие любознательности у дошкольника как основы познавательной активности будущего ученика;
- Развитие способностей ребенка как способа самостоятельного решения поставленных задач;
- Формирование творческого воображения как направления интеллектуального и личностного развития ребенка;
- Развитие коммуникативности как одного из важнейших направлений социального развития.

№	Наименование	Сроки	Ответственный
Организационно - методическая деятельность			
1.	Составление и утверждение планов преемственности	Сентябрь	Заведующий, зам. директора по УВР
2.	Изучение основных нормативных и инструктивно-методических документов в области дошкольного и начального образования	В течение года	Воспитатели
3.	Собеседование с воспитателями старшей, подготовительной группы: - особенности предшкольной подготовки, - уровень сформированности психологических процессов, познавательного развития и личностных качеств детей подготовительной группы	Сентябрь	Заведующий
4.	Отчет воспитателя подготовительной	Май	Заведующий

	группы о готовности детей к школьному обучению		
5.	Анализ сведений об успеваемости бывших воспитанников	Апрель	Заведующий
6.	Взаимопосещение уроков и ООД воспитателями и учителями начальной школы для ознакомления с методами и приемами работы	В течение года	Воспитатели старшей группы, зам. директора по УВР
Работа с детьми			
1.	Проведение экскурсий и целевых прогулок в школу, для воспитания интереса к ней	В течение года	Заведующий зам. директора по УВР
2.	Беседа «Профессия – учитель»	Сентябрь	Учителя, воспитатели
3.	Привлечение первоклассников к шефской помощи малышам по изготовлению игрового и дидактического материала	В течение года	Воспитатели, учителя
4.	Диагностика по определению уровня психологической готовности к школьному обучению	Апрель	Психологи школы, воспитатели ДОУ
5.	Организация выставок детских рисунков и поделок	В течение года	Воспитатели, учителя
Работа с родителями			
1.	Родительские собрания в подготовительной к школе группе, с участием учителей начальных классов	Октябрь, апрель	Учителя, воспитатели
2.	Оформление наглядной информации в уголке «Скоро в школу»	В течение года	Воспитатели
3.	Психологические консультации для родителей.	В течение года	Воспитатели
4.	Подготовка рекомендаций для родителей «На пороге школы»	Февраль	Воспитатель
5.	Организовать тематическую выставку для родителей «Что должен знать и уметь первоклассник»	Март	Воспитатели, учителя

б.	Анкетирование, интервьюирование и тестирование родителей для изучения самочувствия семьи в преддверии школьной жизни ребенка и в период адаптации к школе	Апрель	Воспитатель
----	---	--------	-------------

**План работы
по взаимодействию МКДОУ ДС
№29 «Яблочко» с.Гофицкое
с семьями (законными представителями)
воспитанников
на 2023-2024 учебный год**

с. Гофицкое, 2023 г.

Цель: оказание родителям (законным представителям) воспитанников МКДОУ практической помощи в повышение эффективности воспитания, обучения и развития детей, создание благоприятных условий для совместной деятельности с родителями, совершенствование взаимодействия МКДОУ с окружающим социумом.

Формы работы	Содержание работы	Сроки	Ответственные
I Блок			
	<p>Рекламный блок</p> <ul style="list-style-type: none"> • оздание визитных карточек ДОУ, групп, плакатов. • омплексное анкетирование родителей по выявлению потребностей в образовательных и оздоровительных услугах для воспитанников ДОУ: <ul style="list-style-type: none"> • «Выявление уровня удовлетворённости работой детского сада» • «Определение уровня знаний о здоровом образе жизни и соблюдение его в семье» • ни открытых дверей. • абота консультативного пункта для родителей (по запросу) 	<p>В течение года</p> <p>Сентябрь Май</p> <p>Ноябрь В течении года</p>	<p>Заведующий</p> <p>воспитатели всех групп МКДОУ,</p>
II Блок.			
1. Разработка системы работы с родителями	Разработка перспективного плана работы МКДОУ с родителями на 2023-2024 учебный год	Август	Заведующий
2. Банк данных о семьях.	Социологическое исследование по определению социального статуса и микроклимата семьи: анкетирование родителей, беседы с детьми, анализ рисунков по теме: «Моя семья».	Сентябрь	Педагоги МКДОУ
3. Нормативные документы.	Составление социального паспорта семей воспитанников учреждения Знакомство с Уставом и локальными актами МКДОУ. Заключение договоров с родителями (законными представителями) воспитанников МКДОУ	Май	
4. Наглядная педагогическая пропаганда	-Выпуск информационного стенда для родителей - оформление папок-передвижек: по вопросам воспитания и обучения детей - по вопросам оздоровительной работы - Информационный материал на сайте МКДОУ	В течение года	постоянно
5. Общие родительские	Родительское собрание № 1.	1-я неделя	

<p>собрания МКДОУ</p> <p>6.Родител-е собрания (групповые)</p>	<p>Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в 2023/2024 учебном году</p> <p><u>Родительская собрание № 2</u> Итоги работы детского сада в 2022/2023 учебном году, организация работы в летний оздоровительный период</p> <p>В соответствии с планами воспитателей по основным направлениям работы МКДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствование работы по формированию механизма здоровьесбережения; - взаимодействие с семьями (законными представителями) воспитанников в вопросах интеллектуального, речевого и социально-нравственного развития дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО; -повышение педагогической компетентности родителей. 	<p>октября</p> <p>3–я неделя мая</p>	
<p>III Блок.</p>			
<p>Привлечение родителей к участию в совместной деятельности</p> <p>Досуговые мероприятия</p>	<p>Приобщить родителей к участию в жизни детского сада через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы Совместное творчество детей, родителей и педагогов.</p> <p>Выставки работ, выполненных в совместной деятельности с родителями и детьми.</p> <ul style="list-style-type: none"> - "Краски осени" (выставка-конкурс осенних букетов, созданных из высушенного природного и бросового материала, выполненных совместно с родителями) - Выставка-конкурс семейных творческих работ "Зимушка-зима" (в технике аппликация, все виды) - Творческий конкурс «Мама, папа, я – творим космические чудеса!» семейный конкурс, посвященный Дню космонавтики - Конкурс стенгазет, посвященный дню Победы (совместно с родителями) - Акция «Покормите птиц зимой» (изготовлениекормушек) - Акция «С каждого по зернышку» (сбор корма для птиц) <p>Праздники, развлечения, совместные проекты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - День Матери. Концерт для мам- «Мама-счастье мое»! 	<p>В течении года</p>	<p>Педагоги МКДОУ</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - «Мы встречаем Новый год» - «День защитника Отечества» - совместный проект– музыкально-спортивный праздник «Спортивные соревнования Летчиков-танкистов» - Совместный проект с родителями (законными представителями) воспитанников МКДОУ - «Широкая масленица» - «Международный женский день» «Сегодня праздник наших мам» - Совместный проект «До свиданья, детский сад»! 		
IV. Блок			
Обеспечение безопасности антитеррористической защищенности	<ul style="list-style-type: none"> - Консультирование родителей МКДОУ по противодействию антитеррору. Памятки для родителей. Оформление информационных уголков (папки-передвижки, консультационные папки, памятки, буклеты) - Тематические беседы с родителями по теме: «Предупреждать детей об опасности-обязанность родителей» - Проведение бесед с родителями (законными представителями)воспитанников о режиме посещения МКДОУ - Беседы с родителями по повышению безопасности и антитеррористической защищенности. 	<p>сентябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>январь</p> <p>март</p>	Заведующий воспитатели всех групп МКДОУ

**План работы
по профилактике дорожно - транспортного травматизма
и правилам безопасности движения дошкольников**

**муниципального казенного дошкольного
образовательного учреждения детский сад №29
«Яблочко» с.Гофицкое
на 2023-2024 учебный год**

с. Гофицкое, 2023 г.

Мероприятия	Дата	Ответственные
Организационные мероприятия		
Обновление нормативно-правовой базы, регламентирующей работу МКДОУ по обучению ПДД и профилактике ДДТТ	август	Заведующий Ответственный по ПДД, ДДТТ
Анализ и планирование работы по профилактике детского дорожно транспортного травматизма в 2022-2023 учебном году.	май-август	Ответственный по ПДД, ДДТТ
Оформление уголков безопасности дорожного движения, информационных стендов по профилактике ДДТТ	в течении года	Ответственный по ПДД, ДДТТ Воспитатели МКДОУ
Организация работы по информированию воспитанников, педагогов, родителей по количеству ДТП в крае, районе (родительские собрания, информационные стенды, сайт)	в течении года	Ответственный по ПДД, ДДТТ Воспитатели МКДОУ
Освещение вопросов по профилактике ДДТТ на педсоветах, административных совещаниях	в течении года	Ответственный по ПДД, ДДТТ Воспитатели МКДОУ
С детьми		
Занятия согласно годовому плану МКДОУ по ПДД	1р. в квартал	Воспитатели МКДОУ
Праздники, развлечения, досуги;	1 р. в месяц	Ответственный по ПДД, ДДТТ Воспитатели МКДОУ
Сюжетно – ролевые и творческие игры;	ежедневно	Воспитатели МКДОУ
Экскурсии, целевые прогулки;	Сентябрь-май	Ответственный по ПДД, ДДТТ Воспитатели МКДОУ
Конкурсы рисунков.		Ответственный по ПДД, ДДТТ Воспитатели МКДОУ
Проведение бесед по ПДД и и профилактике ДДТТ	в течение года	Ответственный по ПДД, ДДТТ Воспитатели МКДОУ
Беседы с детьми «Все ребятам нужно знать, как по улице шагать» «Наш друг-светофор»	сентябрь	Ответственный по ПДД, ДДТТ Воспитатели МКДОУ
С педагогами		
Разработка памяток, рекомендаций в помощь воспитателям для работы по ПДД среди воспитанников	в течение года	Ответственный по ПДД, ДДТТ
Рассмотрение вопросов по профилактике ДДТТ на	в течение	Ответственный по

заседаниях педагогического совета	года	ПДД, ДДТ
Работа с родителями		
Консультации (согласно тематическому плану по ПДД)	в течение года	Ответственный по ПДД, ДДТТ Воспитатели МКДОУ
Анкетирование	1 р. квартал	Ответственный по ПДД, ДДТТ Воспитатели МКДОУ
Папка-передвижка для родителей «Добрая дорога детства»	в течении года	Ответственный по ПДД, ДДТТ Воспитатели МКДОУ
Совместные праздники взрослых и детей	по плану работы с родителями	Ответственный по ПДД, ДДТТ Воспитатели МКДОУ
Проведение родительских собраний, направленных на профилактику ДДТТ (по плану)	по плану работы с родителями	Заведующий Ответственный по ПДД, ДДТТ Воспитатели МКДОУ
С общественностью		
Смотр-конкурс «Зеленый огонек»	по плану ГИБДД Петровского городского округа	Заведующий Ответственный по ПДД, ДДТТ

