

РАССМОТРЕН:
на заседании
Совета Учреждения МКДОУ ДС №29
«Яблочко» с. Гофицкое
Протокол № 2 от 29.03.2021г

УТВЕРЖДЕН:
Заведующий МКДОУ ДС №29
«Яблочко» с. Гофицкое
Т.В. Босенко .
Приказ № 67 от 29.03.2021г



Отчет о результатах самообследования за 2020 год

муниципального казенного дошкольного образовательного
учреждения детского сада №29

«Яблочко» с. Гофицкое

2020 год

Содержание

- I. Аналитическая часть – 3-4 стр.
- II. Оценка образовательной деятельности - 4 – 5 стр.
- III. Оценка системы управления организации - 5 – 7 стр.
- IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся-7-8 стр.
- V. Оценка организации учебного процесса
(воспитательно-образовательного процесса)- 8-9 стр.
- VI. Оценка кадрового обеспечения – 9-13 стр.
- VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения – 13-14 стр.
- VIII. Оценка материально-технической базы – 14-15 стр.
- IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования- 15-16 стр.
- X. Результаты анализа показателей деятельности МКДОУДС №29 «Яблочко» -16-19 стр.

І. Аналитическая часть

Самообследование муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детского сада №29 «Яблочко» с. Гофицкое (далее ДООУ) проведено в соответствии с приказом МОиН РФ от 10.12.2013 № 1324 и отражает результаты деятельности за 2020 год.

В процессе самообследования деятельности ДООУ проводилась оценка: организации образовательной деятельности;

системы управления ДООУ;

содержания и качества подготовки воспитанников;

качества кадрового обеспечения;

материально-технической базы;

функционирования внутренней системы оценки качества образования

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад №29 «Яблочко» с. Гофицкое (МКДООУ ДС №29 «Яблочко» с. Гофицкое)
Руководитель	Босенко Татьяна Викторовна
Адрес организации	356524 Ставропольский край, Петровский район, с. Гофицкое, ул. Советская, 72
Телефон, факс	8(86547)67-3-64
Адрес электронной почты	MDOYDS29yablochko@yandex.ru
Учредитель	Администрация Петровского городского округа Ставропольского края
Дата создания	1969 год
Лицензия	От 23.11.2016г. № 5279, серия 26 Л 01 № 0001532

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад №29 «Яблочко» с. Гофицкое (далее – ДООУ) расположено вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание ДООУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 70 мест. Общая площадь здания 436 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 427 кв. м.

Здание детского сада отвечает техническим нормам, имеет достаточное искусственное и естественное освещение, в нем осуществляется

централизованное холодное водоснабжение, отопление и канализация. Территория благоустроена и озеленена силами сотрудников и родителей. Разбиты клумбы, цветники, посажены различные виды деревьев и кустарников. Для каждой группы отведены игровые участки, имеется спортивная площадка

Цель деятельности ДООУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДООУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

1.2. Режим работы ДООУ:

ДООУ работает 5 дней в неделю. Выходные дни – суббота, воскресенье и праздничные дни. Длительность работы ДООУ ежедневно с 7 ч. 15 мин. до 17 ч. 45 мин. (10,5 часов). В ДООУ функционируют группы 9-ти и 10,5-ти часового пребывания

- с 10,5 часовым пребыванием воспитанников – 1 группа (от 5 до 7 лет)

- с 9 часовым пребыванием воспитанников – 2 группы (от 1,5 до 3 лет, от 3 до 5 лет).

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

ДООУ посещают 63 воспитанника в возрасте от 1,5 до 8 лет. В ДООУ сформировано 3 группы общеразвивающей направленности. Из них:

Наименование группы	Возраст	Кол-во детей
1-я младшая группа	1,5-3 лет	13 детей
Младше- средняя группа	3-5 года	25 детей
Старше-подготовительная группа	5-7 лет	25 детей

В 2020 году в ДООУ для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в двух форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail), а так же занятия с

детьми воспитатели вели дистанционно через WhatsApp. Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	56	89%
Неполная с матерью	7	11%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	21	33%
Два ребенка	27	43%
Три ребенка и более	15	24%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ.

III. Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ДОУ.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: совет учреждения, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным

исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ
Совет учреждения	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана

	мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДООУ. В 2020 году в систему управления ДООУ внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования.

По итогам 2020 года система управления ДООУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ДООУ (ООП ДООУ) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДООУ на конец 2020 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
Качество освоения образовательных областей	26	41	35	56	2	3	63	100
	27	43	34	54	2	3	63	100

В июне 2020 года педагоги ДООУ проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 13 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма

деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДООУ.

В 2020 году в период самоизоляции, введенной в качестве ограничительного мероприятия в Ставропольском крае, занятия с детьми воспитатели вели дистанционно через WhatsApp, социальные сети. Подключали к работе родителей. Чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы.

V. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в ДООУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей). Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 8 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация ДОУ ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а ДОУ уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

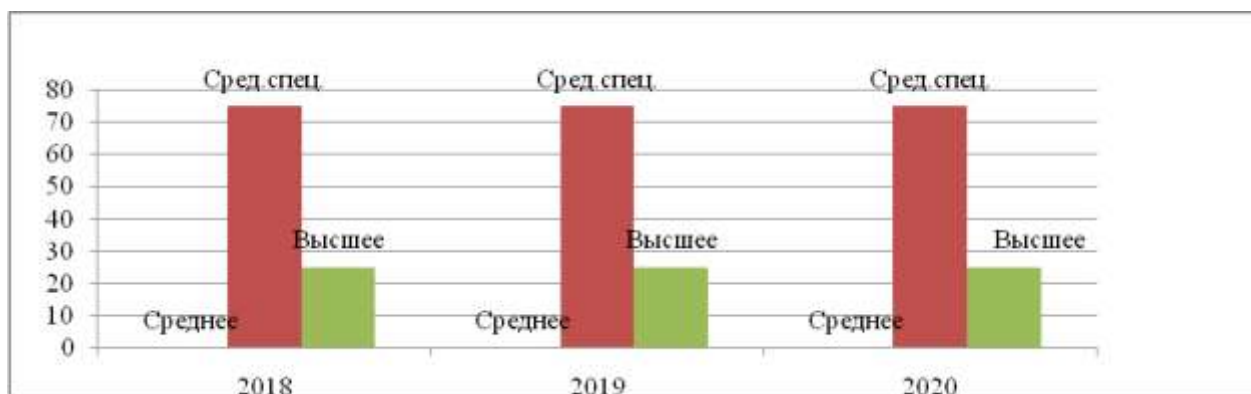
Качество воспитательно-образовательного процесса с воспитанниками ДОУ связано с кадровой политикой администрации ДОУ, направленной на создание условий для повышения профессиональной компетенции педагогов, обеспечение позитивной динамики образовательных услуг и конкурентоспособности ДОУ.

Дошкольное учреждение на начало учебного года на 100% укомплектовано педагогическими кадрами. Педагогический коллектив стабилен. В ДОУ работают квалифицированные специалисты:

- Заведующий - 1
- Всего педагогических работников -4 человек
- Воспитатели - 4

Качественный уровень педагогических кадров за 3 последних года определяется следующими данными:

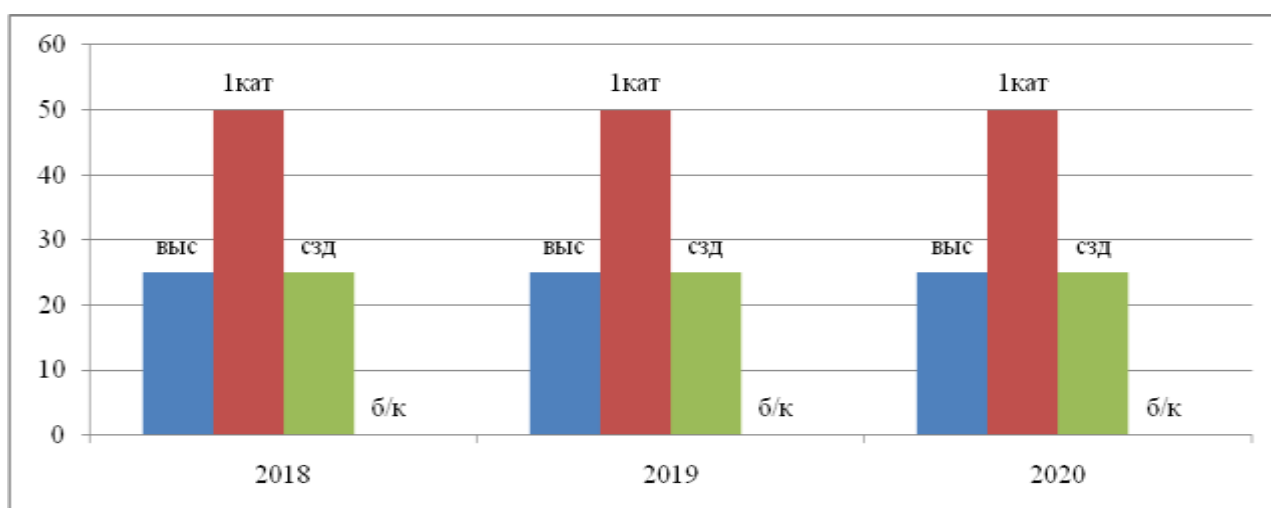
Годы Образование	Высшее образование	Среднее специальное образование	Среднее
2018 г.	1 (25%)	3(75%)	-
2019 г.	1 (25%)	3 (75%)	-
2020 г.	1 (25%)	3(75%)	-
Динамика	0	0	0



Вывод: анализируя кадровое обеспечение по результатам сравнительного анализа, динамика роста образовательного ценза педагогов показывает стабильность педагогов со средним специальным, высшим образованием. Все вакантные места стабильно востребованы - 100 % обеспечены.

по квалификационному уровню

Годы / категория	Высшая категория	Первая категория	СЗД	Без категории	Всего аттестованных педагогов
2018.г	1 (25%)	2(50%)	1(25%)	-	2(50%)
2019 г	1 (25%)	2(50%)	1(25%)	-	-
2020 г.	1 (25%)	2(50%)	1(25%)	-	1(25%)
Динамика	-	-	-	0	0

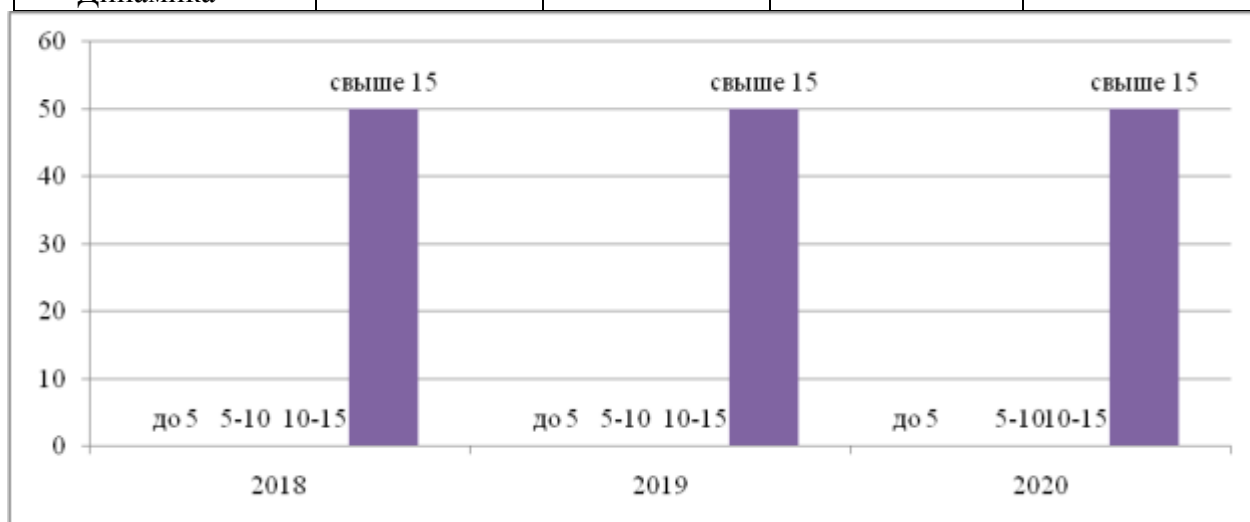


Вывод: сравнительный анализ за 2018-2020г. показал стабильную динамику всех категорий. Педагоги регулярно проходят процедуру аттестации своей профессиональной деятельности. Все педагоги, подавшие заявления на присвоение квалификационных категорий, успешно прошли процедуру аттестации. Этому способствовало проведение целенаправленной работы

методической службы по сопровождению педагогов в период прохождения аттестации, подготовки аттестационного портфолио

Характеристика педагогических кадров по стажу работы:

Год	Стаж работы			
	до 5	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	Более 15 лет
2018 г	-	-	-	4 (100%)
2019 г	-	-	-	4 (100%)
2020 г.	-	-	-	4(100%)
Динамика	-	-	-	-



Вывод: в коллективе нет молодых специалистов. Преобладающий стаж работы более 15 лет - 100% остается стабильным, что говорит о стабильности педагогического коллектива.

Характеристика педагогических кадров по возрастному цензу:

Год	до 30 лет	от 30 до 40 лет	от 40 до 50 лет	Свыше 50 лет
2018 г	-	-	3 (75%)	1 (25%)
2019 г	-	-	3(75%)	1(25 %)
2020 г.	-	-	2(50%)	2(50%)
Динамика	-	-	-1	+1

Вывод: Средний возраст педагогического коллектива – 48,7 лет.

По итогам 2020 года ДОО перешел на применение профессиональных стандартов. Из 4 педагогических работников ДОО все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог»

Таким образом, анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать **вывод:** коллектив МКДОУ ДС №29 "Яблочко" с.Гофицкое сплоченный, квалифицированный, имеет высокий уровень педагогической культуры, стабилен, работоспособный, т.е. опытный и одновременно перспективный. Анализ кадрового обеспечения свидетельствует о достаточном уровне профессиональной и социальной компетентности работников ДОО, о разных формах и методах повышения квалификации.

В 2020 году педагоги ДОУ приняли участие в муниципальных, региональных, федеральных мероприятиях:

<i>Муниципальный уровень</i>	<i>Региональный уровень</i>	<i>Федеральный уровень</i>
Голос – Голос Победы Весны (интернет эстафета) участники - воспитанники.	Акция «Ветеран моей семьи»- участники педагоги и воспитанники.	Акция «Сад Памяти»(75 годовщина Победы в ВОВ)- май 2020 участие сотрудников.
Акция- Внуки Победы- воспитанники.	Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» -воспитанники	Всероссийская интернет-олимпиада «Солнечный свет» педагоги, воспитанники
Акция «ПДД дома»- воспитанники.	Акция «Свеча Памяти»- педагоги.	Всероссийский конкурс «Доутесса» педагоги
Акция- «Сидим дома»- педагоги, воспитанники	Акция «Георгиевская ленточка»-педагоги, воспитанники	Акция «Окна Победы»- воспитанники, педагоги
Акция «Учим ПДД дома»- воспитанники.		Всероссийский конкурс «Воспитатель.ру» Номинация «День Победы»- педагоги, воспитанники
		Акция «Я на параде я в строю»-педагоги, воспитанники.
Физкультура и спорт – альтернатива пагубным привычкам «Мой любимый вид спорта».-воспитанники		Олимпиада «Эколята молодые защитники природы»-воспитанники
		Всероссийский конкурс «Воспитатель.ру» Номинация «Осенний листопад» - педагоги, воспитанники
		IX Всероссийском педагогическом конкурсе «ФГОСОбразование»- педагоги
		Всероссийском педагогическом вебинаре «Методы, средства и приемы повышения

		эффективности образовательной деятельности»- педагоги
--	--	---

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2020 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги использовали в работе дистанционные образовательные технологии.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению в Skype и WhatsApp. 98% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации. Выявились компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения, установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени. Кроме того, существенно осложняла ситуацию низкая мотивация родителей к занятиям с детьми-дошкольниками.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2020 году ДОУ пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;

- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2020 году пополнилось 1 компьютером, 1 принтером;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VIII. Оценка материально-технической базы

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения – 3;
- кабинет заведующего – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2020 году ДОУ провел текущий ремонт 3 групп, 2 спальных помещений, коридоров, медкабинета. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

При этом в 2020 году оценка материально-технического оснащения ДОУ при проведении дистанционных занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах ДОУ;

Необходимо в 2021 году запланировать приобретение соответствующего

оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДООУ утверждено положение об организации внутреннего мониторинга образования от 31.08.2018 г.. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 97 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники ДООУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2020 по 19.10.2020 проводилось анкетирование 63 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения ДООУ дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 55% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 35% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 10% не удовлетворены. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

Х. Результаты анализа показателей деятельности МКДОУДС №29 «Яблочко»

Данные приведены по состоянию на 30.12.2020.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	63 человека
1.1.1	В режиме полного дня (7.15 – 17.45 часов)	63 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	13 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	50 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	63 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (7.15 – 17.45 часов)	63 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	нет
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Нет
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	63 человек/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	63 человек/100%

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	14,4дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек/ 25%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 - человек/25%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3человек/ 75%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человек/75%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4человека/100%
1.8.1	Высшая	1(25%)
1.8.2	Первая	2 человека/50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
1.9.1	До 5 лет	0
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/25%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности. в общей численности педагогических и	4 человек/100% педработ.

	административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4человека/100% Педработ.
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	4 человека/ 63 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	436кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	<u>нет</u>
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что ДОО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

ДОУ укомплектован достаточным количеством педагогических, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий муниципального казенного
дошкольного образовательного
учреждения детского сада №29
«Яблочко» с. Гофицкое



Т.В.Босенко