

Аннотация

к рабочим программам совместной деятельности воспитателей и специалистов с детьми составленных на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е.Веракса, М.А.Васильевой, Т.С.Комаровой МКДОУ ДС №29 «Яблочко» с. Гофицкое

В детском саду воспитателями всех возрастных групп и специалистами: музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре разработаны рабочие программы и утверждены на педагогическом совете (протокол №1 от 31.08.2020г., приказ №87 от 31.09.2020г.) на 2020 - 2021 учебный год. Рабочая программа (далее- Программа) - нормативный документ, определяющий объем, порядок, содержание изучения образовательных областей, основывающийся на федеральных государственных образовательных стандартах (региональном компоненте, компоненте дошкольного образовательного учреждения).

Рабочие программы являются обязательной составной частью образовательной программы дошкольного образовательного учреждения, реализующего программы дошкольного образования, разрабатываются педагогами всех возрастных групп, специалистами в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ; Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049 - 13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» от 21.05.2013г.; Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155; Уставом МКДОУ ДС №29 «Яблочко» с. Гофицкое; Образовательной программой МКДОУ ДС №29 «Яблочко» с. Гофицкое, а также на основе программы «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, целью которой является — создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Цель программы: создание условий для планирования, организации и управления педагогическим процессом по приоритетным направлениям детского сада и определенной образовательной области.

Задачи программы:

- дать представление о практической реализации компонентов федерального государственного образовательного стандарта при изучении конкретной образовательной области;
- определить содержание, объем, порядок изучения образовательной области с учетом целей, задач, специфики образовательного процесса ДОУ и контингента воспитанников.

Функции рабочей программы:

- *Нормативная*: программа является документом, обязательным для исполнения;
- *Целеполагание*: программа определяет цели и задачи реализации образовательных областей;
- *Процессуальная*: определяет логическую последовательность усвоения содержания дошкольного образования, организационные формы, методы, условия и средства;
- *Аналитическая*: выявляет уровни усвоения содержания дошкольного образования, критерии оценки развития воспитанников.

Аннотация к рабочей программе 1 младшей группы

Рабочая программа 1 младшей группы разработана воспитателем: Аборневой М.И., предназначена для организации образовательной деятельности с детьми 1 младшей группы (дети 2 года). Основу примерной рабочей программы составляет подбор материалов для развернутого перспективного планирования, составленного по программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Рабочая программа составлена по образовательным областям: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие. В программе на первый план выдвигается развивающая функция образования, обеспечивающая становление личности ребёнка и ориентирующая на его индивидуальные особенности.

Цель программы - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства; формирование основ базовой культуры личности; всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями; подготовка ребёнка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Реализация цели осуществляется в процессе разнообразных видов деятельности:

1. Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения).
2. Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов.
3. Самостоятельная деятельность детей.
4. Взаимодействие с семьями детей по реализации рабочей программы.

Исходя из поставленной цели, формируются следующие **задачи**:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребёнка;
- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволит растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;

- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности образовательного процесса;
 - творческая организация (креативность) воспитательно - образовательного процесса;
 - вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творческие способности в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребёнка;
 - уважительное отношение к результатам детского творчества;
 - единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;
 - координация подходов к воспитанию детей в условиях ДООУ и семьи.
- Обеспечение участия семьи в жизни групп детского сада и дошкольного учреждения в целом; Таким образом, **решение программных задач** осуществляется в совместной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Срок реализации рабочей программы 1 год.

Аннотация к рабочей программе младше-средней группы

Рабочая программа младше - средней группы разработана воспитателем: Данилиной О.В., предназначена для организации образовательной деятельности с детьми младше- средней группы (дети 3-5 года). Основу примерной рабочей программы составляет подбор материалов для развернутого перспективного планирования, составленного по программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Рабочая программа составлена по образовательным областям: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие. В программе на первый план выдвигается развивающая функция образования, обеспечивающая становление личности ребёнка и ориентирующая на его индивидуальные особенности.

Цель программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребёнка к жизни в современном обществе, обеспечение безопасности жизнедеятельности ребёнка. Основной формой образовательной деятельности является занимательное дело, в процессе которого широко используются разнообразные игры, упражнения и игровые ситуации, демонстрационные картины и таблицы, раздаточный материал.

Знания, умения и навыки детей закрепляются в процессе повседневного общения с дошкольниками, во время прогулок, игр, самостоятельной деятельности.

При разработке программы учитывалось комплексное решение задач по охране жизни и укреплению здоровья детей, всестороннее воспитание, обогащение развития на основе организации разнообразных видов детской деятельности. В программе комплексно представлены все основные содержательные линии воспитания, обучения и развития ребёнка.

Программа включает в себя три раздела: Целевой раздел; Содержательный раздел; Организационный раздел.

Целевой раздел содержит пояснительную записку. В пояснительную записку включены цели и задачи реализации Программы, характеристики возрастных и индивидуальные особенности развития детей. Принципы и подходы к формированию программы, описанные в целевом разделе, обеспечивают единство задач образовательного процесса, интеграцию образовательных областей. Планируемые результаты освоения Программы конкретизируют целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования.

В содержательном разделе представлено описание образовательной деятельности в соответствии с пятью образовательными областями, примерное планирование организованной образовательной деятельности по освоению образовательных областей: описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы; особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик; способы и направления поддержки детской инициативы; особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями, план взаимодействия с семьями воспитанников.

Содержание рабочей программы обеспечивает построение целостного педагогического процесса, направленного на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. Описанные в содержательном разделе вариативные формы, способы, методы и средства реализации Программы предполагают решение программных задач через совместную деятельность взрослых и детей, через самостоятельную деятельность детей не только в рамках образовательной деятельности, но и в проведении режимных моментов, через взаимодействие с семьями воспитанников и обогащение развивающей предметно-пространственной среды.

Региональный компонент Рабочей программы предусматривает комплекс мероприятий по ознакомлению детей с природой и культурой родного края.

В обязательной части Программы представлены формы и методы решения программных задач через совместную деятельность взрослых и детей, через самостоятельную деятельность детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов, через взаимодействие с семьями воспитанников.

Организационный раздел включает: режим дня; объем нагрузки, перечень основных видов организованной образовательной деятельности

(расписание непосредственно образовательной деятельности, календарный учебный график); особенности организации развивающей предметно-пространственной среды, перечень методического обеспечения Программы; перечень программ, технологий, методических пособий; особенности традиционных событий, праздников, мероприятий.

Срок реализации рабочей программы 1 год.

Аннотация к рабочей программе старшей-подготовительной группы

Рабочая программа по развитию детей старшей группы разработана воспитателем Белозеровой Н.А. в соответствии с основной образовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Программа строится на принципе личностно-ориентированного взаимодействия взрослого с детьми старшей -подготовительной группы МКДОУ ДС №29 «Яблочко» с. Гофицкое и обеспечивает физическое, социально-личностное, познавательно- речевое и художественно-эстетическое развитие детей в возрасте от 5 лет до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Рабочая программа определяет содержание и организацию воспитательно-образовательного процесса детей старшей-подготовительной к школе группы и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.

Цель рабочей программы: обеспечение достижения уровня развития ребенка с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств у детей подготовительной к школе группы.

Задачи рабочей программы: укреплять здоровье, закаливать и развивать двигательную активность детей; развивать познавательную активность детей, осваивать средства и способы познания, обогащать опыт деятельности и представления об окружающем; воспитывать самостоятельность и развивать стремление к самоутверждению и самовыражению; укреплять доброжелательные отношения между детьми и дружеские взаимоотношения в совместных делах; развивать творческие проявления и воображение в художественной, изобразительной и игровой деятельности; обогащать социальные представления о людях, о родном селе, стране.

Реализация цели осуществляется в процессе разнообразных видов деятельности: образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально - художественной, чтения); образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов; самостоятельная деятельность; взаимодействие с семьями детей по реализации рабочей

программы.

Срок реализации рабочей программы 1 год.

Аннотация к рабочей программе инструктора по физическому воспитанию

Рабочая программа по физическому развитию детей дошкольного возраста составлена для воспитанников от 3 до 7 лет инструктором по физической культуре Ткачевой О.В. и основывается на образовательную программу «Физкультурные занятия с детьми» Л.И.Пензулаева.

Программа предусматривает решение программных образовательных задач в соответствии с возрастом воспитанников, особое значение придается: организации самостоятельной двигательной активности детей; формированию у детей потребности в здоровом образе жизни; ориентации детей в доступных их пониманию видах спорта; активному включению родителей в процесс физического воспитания детей.

Работа с детьми 3 – 7 лет традиционно осуществляется в трех направлениях: оздоровительном, образовательном и воспитательном. Эти направления конкретизируют в решении следующих задач: Оздоровительные задачи: - совершенствовать функции и закаливание организма детей; - формировать опорно-двигательный аппарат и правильную осанку.

Образовательные задачи: формировать правильные двигательные умения и навыки выполнения отдельных двигательных действий и в сочетании; развивать умение быстро переходить от выполнения одних движений к выполнению других; обеспечивать осознанное овладение движениями; содействовать развитию пространственных ориентировок; способствовать воспитанию скоростно-силовых качеств, гибкости, создавать условия для развития ловкости, выносливости; понимание общего способа выполнения физических упражнений и связи «цель – результат».

Воспитательные задачи: вызывать и поддерживать интерес к двигательной деятельности; приучить к самостоятельному созданию условий для выполнения физических упражнений; двигательные отношения со сверстниками в совместной двигательной деятельности; побуждать к проявлению настойчивости при достижении конечного результата, стремления к качественному выполнению движений; формировать элементарные умения самоорганизации в двигательной деятельности.

Срок реализации рабочей программы 1 год.

Аннотация к рабочей программе музыкального руководителя

Рабочая программа по музыкальному развитию детей дошкольного возраста составлена для воспитанников от 3 до 7 лет музыкальным руководителем Белозеровой Н.А

Основная идея рабочей программы – гуманизация, приоритет воспитания общечеловеческих ценностей: добра, красоты, истины, самоценности дошкольного детства.

Музыкальное воспитание в ДОУ осуществляется на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е.Веракса. Рабочая программа отвечает требованиям

ФГОС и возрастным особенностям детей.

Программа включает в себя следующие разделы: «Слушание»; «Пение»; «Музыкально-ритмические движения»; «Игра на детских музыкальных инструментах».

В основу рабочей программы положен полихудожественный подход, основанный на интеграции разных видов музыкальной деятельности: исполнительство; ритмика; музыкально-театрализованная деятельность, что способствует сохранению целостности восприятия, позволяет оптимизировать и активизировать музыкальное развитие ребенка.

Цель рабочей программы: создание условий для развития музыкально-творческих способностей детей дошкольного возраста средствами музыки, ритмопластики, театрализованной деятельности.

Задачи рабочей программы: формирование основ музыкальной культуры дошкольников; формирование ценностных ориентаций средствами музыкального искусства; обеспечение эмоционально-психологического благополучия, охраны и укрепления здоровья детей.

Срок реализации рабочей программы 1 год.